

## **O DEVER DE CASA E SUA RELAÇÃO COM O A FAMÍLIA**

Lizandra Oliveira  
Universidade Federal de Goiás  
CEPAE-UFG  
Cultura e processos educacionais

Este trabalho discute o papel central que o dever de casa passou a assumir no processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança, como também sua contribuição na relação familiar e a opinião desta instituição a este respeito. Considera-se aqui o dever de casa como uma atividade pedagógica elaborada e proposta por professores, destinada aos alunos fora do período regular de aulas. Nesta pesquisa entrevistou-se 62 pessoas integrantes de famílias com crianças matriculadas em três modalidades de escolas, sendo, estadual, particular e municipal de tempo integral. Foi verificada a visão acerca do dever de casa e sua influencia nas relações familiares, considerando a realidade encontrada no formato atual da família brasileira. Assim, pode-se concluir que há, nas famílias investigadas, um grupo significativo de pais, para quem o dever de casa é importante ou mesmo indispensável para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, e que consideram ter de ser um papel desempenhado em conjunto com a escola.

Palavras-chaves: dever de casa, família, aprendizagem