

FORMAÇÃO DO PSICOLOGO NAS TESES E DISSERTAÇÕES

Anita Cristina Azevedo Resende (orientadora FE-UFG)

Kelly Coelho Costa (FE-UFG bolsista de IC)

Comunicação

Cultura e processos educacionais

O sub-projeto *Formação do Psicólogo : A produção em dissertações e teses no campo da Psicologia e Educação* está vinculado ao projeto *Razão e Des-razão: Suas contrafaces no psicólogo em formação*, desenvolvidos no Núcleo de Estudo e Pesquisa em Psicologia, Educação e Cultura – NEPPEC (FE-UFG), sob a coordenação da Profa. Anita Cristina Azevedo Resende. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que pretende mapear as dissertações e teses produzidas nos últimos 5 anos (2003 a 2007) nos Programas de Pós – Graduação (*stricto sensu*) em Psicologia e em Educação no Brasil e analisar como tem sido discutida a formação do psicólogo nesse campo. Foi realizado um mapeando no portal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/MEC) e identificas as universidades que oferecem Pós – Graduação na área de Psicologia e Educação, (mestrado e doutorado). Esse levantamento exigiu definir critérios de seleção com base na região, no quantitativo da produção e na avaliação CAPES – 5 o que permitiu determinar o total de 6 universidades na área de Educação, com 2970 resumos de teses e dissertações e 8 universidades na área de Psicologia, com 1989 resumos de teses e dissertações. Esses trabalhos são analisados a partir de uma planilha de identificação, que encontra-se em desenvolvimento, sendo possível apontar algumas tendências tais como a formação do psicólogo tomada enquanto profissionalização e preparação para o atendimento às demandas e exigências do mercado de trabalho.

Palavras-chave: Formação, dissertações/teses e Educação/Psicologia.

Introdução

O sub-projeto *Formação do Psicólogo: A produção em dissertações e teses no campo da Psicologia e Educação* pretende investigar a *Formação do Psicólogo* tomada como emblema dos processos formativos que ocorre atualmente e a questão das crenças que estão relacionadas com essa formação teórica e profissional. Buscando entender como os alunos de psicologia estão sendo formados para a atuação na sociedade. Está vinculado ao projeto *Razão e Des-razão: suas contrafaces no psicólogo em formação*” e é desenvolvido no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicologia, Educação e Cultura – NEPPEC (FE-UFG), sob a coordenação da Profa. Anita Cristina Azevedo Resende. Esse projeto surgiu através de pesquisas anteriores (Resende, 1994) e da criação do Curso de Graduação em Psicologia na Faculdade de Educação na Universidade Federal de Goiás em 2006. O projeto originário propõe:

investigar quais são e como se articulam os processos subjetivos que permitem aos alunos do Curso de Psicologia vincular ciência, religião e crenças à sua formação teórica e profissional; as concepções e argumentos que eles manejam

para justificar (ou não) essa vinculação; e a relação entre adesão às práticas irracionais e as características da personalidade autoritária. (RESENDE, 2006).

Objetivo

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que pretende mapear as dissertações e teses produzidas nos últimos 5 anos (2003 a 2007) nos Programas de Pós – Graduação (*stricto sensu*) em Psicologia e em Educação no Brasil, que tratam da formação do psicólogo e analisar como essa temática tem sido discutida no campo.

Metodologia

Foi realizado um mapeamento no portal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/MEC) e identificadas as universidades que oferecem Pós – Graduação na área de Psicologia e Educação (mestrado e doutorado), com avaliação igual ou acima de 4. Foram totalizadas 33 universidades na área de Psicologia e 63 na área de Educação. Em seguida através do portal da CAPES, obteve-se a “Planilha Trienal 2007”, constando 31 universidades na área de Psicologia e 66 na área de Educação que correspondiam aos critérios estabelecidos. Foi feita a comparação entre as duas bases de informação, do que resultou o total de 32 universidades com pós-graduação (mestrado e doutorado) na área de Educação e 20 universidades (mestrado e doutorado) na área de Psicologia. Eliminados os Programas de Pós-Graduação que não disponibilizam, no *site* da CAPES ou em seus próprios *sites*, o número de dissertações e teses defendidas, definiu-se 23 universidades na área da Educação com 9878 resumos e 19 na área de Psicologia com 2907 resumos.

Esse levantamento inicial exigiu definir critérios de seleção com base na região e no quantitativo da produção. Assim foram selecionados, por região, os Programas com menor e maior quantidade de resumos de teses e dissertações disponibilizadas:

Tabela: Programas de pós-graduação em Educação por região com as universidades que possuem maior e menor produtividade de dissertações e teses

Região	Universidade	Resumos				Total
		Número de dissertações		Número de dissertações		
		Maior	Menor	Maior	Menor	
Centro Oeste	UNB	363		72		435
	UFG		166		26	192
Noredeste	UFPE	404		63		467
	UFB/J.P		234		25	259
Sudeste	USP	830		566		1396
	UFES		176		3	179
Sul	UFRGS	424		226		650
	UNISINOS		144		28	172
						3750

Fonte: portal CAPES (www.capes.gov.br)

Tabela: Programas de pós-graduação em Educação por região com as universidades que possuem maior e menor produtividade de dissertações e teses						
Região	Universidade	Resumos				Total
		Número de dissertações		Número de dissertações		
		Maior	Menor	Maior	Menor	
Centro Oeste	UNB	128		39		167
Noreste	UFPE	47		6		53
	UFB/J.P		44		6	50
Sudeste	UFRJ	93		49		142
	UFES		42		7	49
	USF		47		2	49
Sul	UFRGS	124		55		179
	UFSC		136		14	150
Norte	UFPA	40		6		46
Total						885

Fonte: portal CAPES (www.capes.gov.br)

Posteriormente, frente ao universo dos resumos, foram selecionadas as universidades que maior e menor produção e com avaliação CAPES-5, o que permitiu determinar o total de 6 universidades na área de Educação, com 2970 resumos de teses e dissertações; e 8 universidades na área de Psicologia, com 1989 resumos de teses e dissertações.

Todos os 4959 foram lidos e selecionados aqueles trabalhos que se referiam à temática da formação de psicólogos: 15 dissertações/teses da área de Psicologia e 1 tese da área de Educação. Esses trabalhos são analisados a partir de uma planilha de identificação que compreende enfoque teórico, metodologia utilizada, concepção de formação, de psicologia, de profissionalização, concepção de curso, enfoque disciplinar, objetivo do artigo entre outros.

Resultados

A fase de sistematização e análise do material selecionado a partir da planilha encontra-se em desenvolvimento e já é possível apontar algumas tendências tais como: a pouco significativa repercussão da temática da formação no campo da produção nos programas de pós-graduação em psicologia e educação, a concentração da produção na região sudeste do país e em universidades específicas, a tendência de tomar a formação do psicólogo enquanto profissionalização e preparação para o atendimento às demandas e exigências do mercado de trabalho e, ainda, uma tendência de resolver a questão da relação entre teoria e prática no privilegiamento da prática, especialmente a clínica.

Referências Bibliográficas

RESENDE. Anita Crença e Misticismo. Relat. de Pesquisa. 1994.