

**A LITERATURA NA ESCOLA: PRAZER NA FORMAÇÃO  
EXPERIÊNCIA EM LEITURA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Marileide Rocha  
Relato de experiência  
Cultura e processos educacionais

Este é um estudo do ensino da leitura, com alunos e professores do ensino fundamental de escola pública, de Senador Canedo, Goiás. A pesquisa justifica-se pela importância da literatura devido à potencialidade que ela tem de reforçar características humanas, além do aspecto relevante atribuído ao contexto histórico social em que os leitores da pesquisa estão inseridos. Acreditamos que esse fator pode influenciar na formação do gosto individual e coletivo dos leitores. A pesquisa consta reflexão sobre os horizontes da leitura, da literatura, o papel do contador de histórias na formação do leitor. Foi abordado o histórico do problema, um panorama da metodologia, os sujeitos envolvidos e o contexto no qual foi realizado o trabalho. Relatamos uma aplicação prática de leitura da literatura com alunos de escolas públicas.

Palavras-chave: leitura; literatura; formação do leitor.