

LOBATO E PIAGET: A HISTÓRIA DE SUAS APROXIMAÇÕES

Denise Reis Rodrigues – UFG / CAJ
Cristiane Souza Borzuk- UFG / CAJ
PROLICEN – Fonte de Financiamento – PROGRAD – UFG
Comunicação
Cultura e Processos Educacionais

Partindo do pressuposto de que Monteiro Lobato expressa, na literatura, a materialização de elementos componentes da Epistemologia Genética de Jean Piaget, nos propusemos a investigar a origem desta aproximação. Entendendo que Lobato foi um dos primeiros e mais importantes autores construtivistas do país, e, ainda, que Piaget não exerceu nenhuma influência direta sobre ele, buscaremos, neste trabalho, elucidar as influências que ambos receberam, indicando a presença de um mesmo zeitgeist, que constituiu o solo epistemológico sobre o qual foram gestadas as principais idéias dos dois autores e suas obras.

Palavras-chave: Monteiro Lobato. Construtivismo Piagetiano. Educação Escolar.