

## **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E MEMÓRIA: ORALIDADES NO CURSO DE PEDAGOGIA DE PALMAS**

Jocyléia Santana dos Santos  
Alvenita Pereira dos Santos  
Universidade Federal do Tocantins/UFT  
Historia, Historiografia, Fontes de Pesquisa em Educação)HHFPE  
Comunicação  
Cultura e Processos Educacionais

Este trabalho historia o curso de Pedagogia de Palmas no contexto da implantação da Universidade Federal do Tocantins (2003-2007). Investiga as experiências pessoais e educacionais de professores e alunos através do registro dos fazeres pedagógicos utilizando a história oral que procura evidenciar a memória e a subjetividade dos atores sociais. Para alcançar o intuito foram utilizados questionários com egressos e entrevistas semi-estruturadas na tentativa de saber qual a visão dos docentes e discentes com relação ao curso, nesta primeira etapa contou-se com a participação da aluna Francisca Lima da Silva. Na segunda etapa, onde realizaremos uma pesquisa detalhada sobre as histórias de vida (gravação de entrevistas e degravação) teremos a participação da aluna Alvenita Pereira dos Santos. Durante a sistematização do trabalho as entrevistas foram transcritas para então se fazer análises e interpretações. Esta primeira pesquisa foi relevante na medida em que esclareceu como o curso é avaliado pelos professores e por alunos egressos. De acordo com as pesquisas elementares realizadas o curso atende as necessidades do seu público alvo, e, portanto, as expectativas da comunidade local. Os resultados nesta primeira etapa comprovaram que os professores são bastante comprometidos com seu fazer pedagógico, político e social e que os alunos egressos possuem uma visão positiva sobre o curso e conseqüentemente sobre sua formação acadêmica.

**PALAVRAS CHAVE:** História da educação, memória e formação de professores.