

A RECUSA DE ROUSSEAU À PARAFERNÁLIA DE LOCKE

Roselle Fonseca da Silva Balduino Valente
Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Educação
Comunicação
Cultura e processos educacionais

A crítica feita por Rousseau à Locke em meados do século do XVIII, é tão atual que retrata com nitidez os problemas que enfrentamos no mundo contemporâneo. Com a diferença de que no século XXI, as escrivatinhas e os mapas foram substituídos pelos computadores conectados à *internet*, ao *data show*, o *pen drive*, o *notebook*, projetores digitais para videoconferências e toda parafernália que a tecnologia pode oferecer. Vários educadores defendem a idéia de que a tecnologia, principalmente o computador, propicia uma verdadeira revolução ao que diz respeito ao ensino-aprendizagem. Através do método hipotético discutiremos a crítica feita por Rousseau à instrumentalidade e a banalização do saber. Para desenvolver este trabalho, não temos a pretensão de apresentar soluções e nem tampouco por um ponto final no tema.

Palavras-chave: formação, instrumentalização, autonomia.