

## **A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO MARANHÃO: PERCURSOS HISTÓRICOS**

Lícia Cristina Araújo da Hora  
Instituto Federal do Maranhão  
UFG/PPGE  
Modalidade: Comunicação Oral  
Eixo temático: Estado e políticas educacionais  
[liciadahora@cefet-ma.br](mailto:liciadahora@cefet-ma.br)

### **RESUMO**

O presente trabalho tem por foco a investigação dos processos históricos de implementação da educação de jovens e adultos no âmbito da educação profissional. As transformações ocorridas no campo da educação profissional no governo Luís Inácio Lula da Silva apresentam novas frentes de atuação para esta área, entre estas, a educação de jovens e adultos através do decreto nº 5.840 que estabelece a criação do PROEJA. Deste modo, apresentam-se os indícios de educação de jovens e adultos e da educação profissional no estado do Maranhão, buscando reafirmar o encontro das duas modalidades. O percurso metodológico consta da análise de documentos oficiais, dados históricos da instituição e revisão de literatura. Esta análise aponta que apesar da educação de jovens e adultos iniciar sua história no Brasil nas últimas quatro décadas do século XX, as primeiras classes noturnas já datavam do período do Império. Neste mesmo período, também surgem às casas de educandos artífices em dez governos provinciais, entre estas a casa dos educandos artífices do Maranhão, marcando as iniciativas de educação profissional durante o Império.

**Palavras Chaves:** Educação de Jovens e Adultos. Educação Profissional. História da Educação.