

LINGUAGEM E SUBJETIVIDADE

Cristóvão Giovani Burgarelli – FE/UFG (Coordenador)

Maria Alice De Sousa Carvalho – CEPAE/UFG

Sônia Maria Rodrigues – FE/UFG e IEL/UNICAMP

Pesquisa: Em torno da letra – PPGE/UFG

Painel

Cultura E Processos Educacionais

Pretende-se pensar as seguintes temáticas: escrita, infância e autismos. Nas diferentes elaborações será discutido, de um lado, o que está implicado quando se trata da entrada da criança na escrita e, de outro, o que fracassa quando se depara com as defasagens muito freqüentes no processo de ensino-aprendizagem, em especial as patologias. Numa tentativa de superar o já-assentado nesse campo de estudos, trata-se de uma elaboração que se fundamenta no campo de estudos, principalmente o que já se cristalizou como referencial teórico-metodológico cognitivista, trata-se de elaboração que se fundamenta no campo dos estudos da linguagem, buscando assumir o mais radicalmente possível que é de linguagem que se trata quando disso se trata. A partir desse ponto, é que se propõe uma articulação entre os estudos lingüísticos, a psicanálise e a educação, na qual se destacam estes três tópicos: a constituição de um corpo pulsional; o processo de causação de um sujeito; modos singulares de o sujeito comparecer na estrutura simbólica.

Palavras-chave: escrita, infância, autismos