

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A ESCOLA, O PROFESSOR E O ALUNO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (RME) DE GOIÂNIA

Dinorá de Castro Gomes (**Coordenadora**)

Esmeraldina Maria dos Santos

Cláudia Borges Costa

Instituição: Secretaria Municipal de Educação de Goiânia

Painel

Cultura e Processos Educacionais

Este trabalho tem como objetivo apresentar a síntese de três pesquisas do tipo qualitativa, realizadas no universo da Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos (Eaja) da Rede Municipal de Educação de Goiânia. Essas pesquisas traçam a relação entre a escola, os professores e os alunos do segundo segmento do ensino fundamental da Eaja da referida rede. Justificam-se pela carência de estudos nesse segmento da EJA. Utilizando a metodologia de estudo de caso, a primeira pesquisa analisou a experiência realizada pela 'Escola Municipal Flor do Cerrado' e buscou situar o processo de construção da proposta político-pedagógica da RME e sua materialização na escola. A segunda pesquisa enfoca os desafios do trabalho docente na Eaja e a terceira pesquisa analisa o significado da escola na formação omnilateral dos trabalhadores-alunos. Constatam que existe uma especificidade na EJA e que é possível um atendimento que contemple as necessidades das classes subalternas.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Secretaria Municipal de Educação