

IDEOLOGIA E RELAÇÕES DE TRABALHO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GILBERTO COTRIM NA DÉCADA DE 90

Ana Claudia Faria Machado

Cristina Helou Gomide

Universidade Federal de Goiás

Email: a.na18@hotmail.com

Comunicação oral

O estudo investiga como se desenvolveu o conceito de trabalho nos livros didáticos de história do autor Gilberto Cotrim, precisamente na década de 90. Com objetivos gerais de examinar as políticas governamentais em relação a livro didático, discutir sobre as relações de trabalho incorporadas nos livros de história do autor citado e identificar as mudanças feitas nos PCNs da disciplina de história. Trata-se de uma pesquisa desenvolvida segundo uma abordagem qualitativa, para tanto é realizada uma pesquisa bibliográfica que propicia o exame de um tema sob novo enfoque chegando a conclusões inovadoras. Portanto a proposta metodológica da pesquisa é de caráter teórico, desenvolvida por meio da problematização das relações de trabalho nos livros didáticos de história. Nesse estudo é abordado o materialismo histórico dialético, necessário para conhecer a realidade e planejar uma ação partindo de uma teoria. Os livros foram lidos e separados os textos que de alguma forma tratam do conceito trabalho. Em cada texto, a análise foi realizada seguindo o roteiro: o que é trabalho; para que se trabalha; quem trabalha; como é dividido o trabalho. O conceito trabalho é abordado no primeiro capítulo, sendo este dividido em três subtítulos: Do sentido geral ao sentido historicamente determinado; Propriedade privada e Divisão do trabalho. O segundo capítulo da produção, também subdividido em três tópicos e trás o conceito de ideologia como sendo uma produção social e que através dela as ideias dominantes tornam-se ideias absolutas de todas as classes sociais. Os tópicos desse capítulo estão organizados de tal modo: A divisão do trabalho como elemento fundamental da Ideologia; O Estado como atributo do ser social; Origem e função da Ideologia. No terceiro capítulo apresentamos a análise dos livros didáticos de História. Nesse sentido o capítulo é dividido em três tópicos dispostos da seguinte maneira: O ensino de história na década de 90 segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais; Representação do conceito de Trabalho nos textos; A iconografia nos livros de História.

Palavras - chave: LIVRO DIDÁTICO. TRABALHO. IDEOLOGIA.