

# PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA E A CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E CONQUISTAS

*Anatália Dejane Silva de Oliveira*<sup>1</sup>

## **RESUMO**

Este artigo vincula-se ao eixo formação e profissionalização docente, cujo objetivo tem a intenção de discutir a dinamicidade e os desafios inerentes aos processos vivenciados em um curso de formação continuada de professores e professoras e a construção da proposta pedagógica da Educação Infantil de um município do oeste baiano. A proposta de reflexão desse texto se efetiva de uma análise crítica, cujos princípios se aproximam da abordagem do materialismo histórico-dialético. Além dessas questões, o texto também busca sistematizar informações que expressam os percursos de construções conceituais e metodológicos que significaram a proposta pedagógica enquanto um ato de construção coletiva e participativa. Quanto ao processo de coleta de dados, realizamos uma pesquisa participante junto a 52 professoras municipais. Tratamos os dados agrupados por unidades de sentido, cujas informações possibilitam a constituição de uma análise crítica acerca dos desafios e possibilidades de construção de um trabalho coletivo para a sistematização na educação infantil, considerando o ponto de vista dos processos interativos vivenciados pelas professoras. Apesar de todo o movimento de construção participativa, a filosofia de trabalho existente na rede municipal engendra o ensino preparatório e com foco nos processos de alfabetização como condição capaz de substituir todas as outras atividades, valorizando-as, portanto, como estratégias para a facilitação da aprendizagem da leitura e da escrita pelas crianças. No entanto, percebemos que as professoras nem conseguem alfabetizar as crianças, nem atender às especificidades da educação infantil.

**Palavras-chave:** educação infantil; formação continuada e trabalho docente.

Modalidade de inscrição: Professores de Ensino Superior, pós-graduandos e outros profissionais

---

<sup>1</sup> *Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal de Goiás (UFG), na linha Formação de Professores. Mestre em Educação pela Universidade de Brasília (UnB). Professora da Universidade Federal da Bahia.*