

A RELAÇÃO PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO NAS PÁGINAS DA REVISTA OESTE

Dr. Anderson de Brito Rodrigues (autor)
Faculdade de Educação – UFG
andersondebrito@uol.com.br

Henrique Batista Almeida (co-autor)
Curso de Psicologia / Faculdade de Educação – UFG
hba.com.br@hotmail.com

Lohanna Thais Gomes Pereira (co-autor)
Curso de Psicologia / Faculdade de Educação – UFG
lohanna.thais@hotmail.com

Eixo temático: Fundamentos da Psicologia
Modalidade de apresentação: Comunicação oral

A Psicologia no Estado de Goiás em seu desenvolvimento histórico apresenta estreita relação com o campo educacional. Isso se evidencia desde o final do século XIX. O presente trabalho faz parte das proposições levantadas no interior do Grupo de Estudos e Pesquisas *Psicologia, Sociedade e Educação* da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, e está vinculado ao projeto de pesquisa *Psicologia e Escola Nova em Goiás: constituição e desenvolvimento de um ideário pedagógico*, o qual trata da abordagem histórica da Psicologia no Estado de Goiás e sua relação com a propagação do ideário escolanovista na primeira metade do século XX. A temática abordada diz respeito à presença de elementos que evidenciam a relação Psicologia e Educação na revista OESTE, periódico que circulou entre os anos de 1942 e 1944, e foi um veículo importante para a disseminação da cultura goiana no referido período. O periódico possuía uma seção destinada a discussão de políticas educacionais, na qual era contemplada a abordagem de práticas pedagógicas, teorias educacionais e descrição de práticas de ensino, bem como a referência à legislação educacional. Dentre algumas das temáticas tratadas pela revista que possibilitam a afirmação da expressão da relação Psicologia-Educação nas páginas de Oeste destacam-se as seguintes: atuação docente, evolução dos métodos pedagógicos, conhecimentos referentes à psicologia infantil, pedagogia moderna, escola ativa, concepção de criança, centralidade da criança no processo educativo, papel do professor, novas tendências e métodos pedagógicos, Escola Nova, escola tradicional dentre outras. Nesse periódico observa-se a publicação de notícias referentes a acontecimentos do campo educacional, artigos em defesa de métodos pedagógicos e transcrição de discursos políticos sobre a temática da educação. Os textos extraídos da revista conduzem a uma análise parcial dos dados que a apreende como um instrumento de propagação de um determinado enfoque psicológico no tratamento das questões educacionais.

Palavras-chave: HISTÓRIA DA PSICOLOGIA EM GOIÁS. RELAÇÃO PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO. REVISTA OESTE.