

A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PELO USO DO COMPUTADOR E DA INTERNET: uma necessidade perante a modernidade¹

ANDRÉA KOCHHANN (UEG)
andreakochhann@yahoo.com.br

COMUNICAÇÃO ORAL

CULTURA E PROCESSOS EDUCACIONAIS

Abordar a mediação pedagógica aliada ao computador e a internet, se torna necessário perante a modernidade. A mediação pedagógica na concepção de Moran (2008) pode ser entendida como uma atitude do educador enquanto facilitador da ensinagem e como a sociedade moderna é tida como do conhecimento, é preciso incorporar a utilização das mídias, em especial o computador e a internet, nas práticas pedagógicas, considerando que são ferramentas que possibilitam uma nova prática pedagógica. Dessa forma o professor passa a ser um mediador do conhecimento utilizando como ferramentas o computador e a internet, criando possibilidades de aprendizagem, visto que para Freire (2009, p.22) “[...] ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção.”. Assim é imprescindível que o professor se perceba como mediador inserido numa cultura em que o avanço tecnológico se instalou e com isso os processos educacionais devem aliar-se às mudanças da sociedade. Convém alegar que a mediação pelo uso do computador e da internet passa pelo diálogo e pela interconectividade, e não somente com a implantação de equipamentos nos laboratórios de informática das escolas e universidades, pois, essa mediação pedagógica vai muito além de simples maquinários, configurando-se uma necessidade da cultura moderna, visto que para Prensky (2001) os educandos são *nativos digitais*, enquanto que os seus educadores são *migrantes digitais* nesse processo tecnológico. Sartori (2001) discute sobre o impacto das mídias na sociedade e na cultura alegando que há uma passagem de *homo sapiens* para *homo videns*, deixando claro que os homens se caracterizam como *homo videns*, independente dos setores sociais, em especial na educação, a imagem tem prevalecido. Então, o homem aprende a ler e interpretar a imagem, independente de sua idade, cor e sexo. Assim na modernidade, com o uso do computador e da internet, muitos professores precisam se esforçar para conseguir utilizá-los, pois alguns não sabem sequer ligá-lo e por isso nem sempre a mediação pelas mídias é realizada. Sobre isso Kochhann (2010, p. 151) alega que “Dessa forma, não basta que as escolas e universidades tenham equipamentos com a mais alta tecnologia, se os envolvidos com o processo não estejam qualificados para aliar estas ferramentas e suas informações ao cotidiano educacional, transformando-as em produção do conhecimento.”. Portanto, é preciso discutir, tanto no âmbito escolar como universitário, sobre a utilização do computador e da internet como mediação pedagógica, perante a cultura e os processos educacionais.

PALAVRAS-CHAVE: Mediação Pedagógica. Computador e Internet. Modernidade.

¹ Este trabalho é reflexo de uma pesquisa de dois anos financiada pelo CNPQ e que resultou na publicação de um livro “Leitura na tela: da mesmice à inovação”, organizado pela prof. Mirza Seabra Toschi, em 2010, pela editora PUC – Goiás, onde temos um capítulo publicado intitulado “A mediação pedagógica e a identidade docente: contribuições do paradigma holístico e das mídias, em especial o computador e a internet.” (p.143-156).