

## **Resumo de comunicação oral**

**Eixo temático: cultura e processos educacionais**

### **TRANSFORMAÇÕES HISTÓRICAS E MUDANÇAS DE SENTIDO DA IDÉIA DE UNIVERSIDADE NA MODERNIDADE**

Anegleyce Teodoro Rodrigues.

Professora da Faculdade de Educação Física /UFG e aluna do curso de doutorado da pós-graduação da FE/UFG.  
teodoro.fef@gmail.com

#### **RESUMO**

O estudo da gênese da universidade pode lançar luzes sobre as questões postas hoje para o ensino de graduação como o regime acadêmico, a estrutura dos currículos, as reformas institucionais, o ensino e a pesquisa, a autonomia e as condições de trabalho intelectual. O movimento histórico revela a lógica inerente a essa instituição, o sentido de sua existência, os aspectos que definiram as mutações em seu sentido, princípios, forma e finalidade. A intenção desse artigo é discutir os diferentes sentidos de universidade constituídos primeiro, em sua origem medieval como instituição acadêmica e segundo, com as transformações sociais, políticas e econômicas decorrentes do advento da modernidade passa a assumir cada vez mais a forma de organização administrada. As universidades nasceram no contexto medieval em que a igreja católica possuía a hegemonia do poder político, cultural e econômico. Neste cenário a universidade surgiu como uma instituição geradora de idéias revolucionárias, de grandes embates intelectuais, foi palco privilegiado das crises e das mutações do pensamento medieval com implicações em toda sociedade. No século XIII foi a principal instituição do sistema educativo, reconhecida como uma das criações mais originais e fecundas da civilização do Ocidente medieval, caracterizada por um dinamismo criador, um alto grau de autonomia e por inúmeros conflitos internos. O trabalho coletivo de cultivo e crítica da cultura antiga desenvolvido pelos intelectuais acabou por constituir o sentido da universidade como instituição de busca, sistematização, questionamento e difusão do saber, com implicações diretas e indiretas em toda a realidade social. A questão atual que se contrapõe ao sentido clássico de universidade como sinônimo de formação humana, interrogação e síntese crítica é a concepção científica moderna fundada nas idéias de pragmatismo, utilidade social, organização administrada, gerenciamento flexível dos currículos para o aumento da produtividade e da eficácia interna, contexto em que a pesquisa passa a ser a finalidade maior da universidade em detrimento do ensino. A justificativa de sua existência assumirá com a modernidade o sentido da instrumentalização técnico e profissional como meio de adaptação às mudanças globais da sociedade capitalista no plano da economia, da ciência e da tecnologia.

**PALAVRAS-CHAVE: UNIVERSIDADE, SOCIEDADE, MODERNIDADE**