

ULISSES REVISITADO: O TUTOR NA EAD NO ESTADO DO TOCANTINS

Ângela Noletto da Silva

Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Eixo Temático: Formação e Profissionalização Docente

RESUMO: O presente estudo é resultado de projeto de mestrado desenvolvido e defendido na Universidade Federal de Goiás, vinculado à linha de Formação e Profissionalização Docente, cuja temática versou sobre a formação de profissionais da educação na modalidade a distância no Estado do Tocantins, no município de Araguaína. O objetivo da pesquisa foi o de compreender quem são esses novos agentes educativos denominados tutores, a concepção que possuíam acerca de cursos de formação inicial oferecidos pela modalidade a distância, sua formação e contribuição no processo de formação de profissionais da educação. À pesquisa deu-se numa abordagem de estudo de caso. Os instrumentos de coleta de dados selecionados foram: a observação, a entrevista semi-estruturada, os questionários, o estudo de documentos. Os resultados demonstraram que os tutores são elementos constitutivos para expansão desse campo formativo de profissionais em nível superior a distância, apontando mudanças no papel desempenhado pelo profissional do ensino nos processos de ensino e aprendizagem, na relação entre aluno, instituição e professor e sugere novo espaço de atuação de profissionais de ensino face a inserção das tecnologias da informação e comunicação nas práticas do magistério na educação superior.

Palavras chave: Formação de Pedagogos. Tutores. EAD no Ensino Superior.