

## **CONTINUIDADES E ROMPIMENTOS NA CULTURA RURAL/URBANA: A FORMAÇÃO NA ESCOLA RURAL**

Aragoneide Martins Barros; Rosemary Negreiros de Araújo; Liliane Alves de Sousa Ribeiro;  
Docentes e discentes da UFT/Campus de Miracema – Curso de Pedagogia  
Integrante do Grupo de Pesquisa Educação, Cultura e Mundo Rural – EDURURAL  
Email: [neidemartins85@hotmail.com](mailto:neidemartins85@hotmail.com); [rosearaujo@uft.edu.br](mailto:rosearaujo@uft.edu.br); [lili.alves@hotmail.com](mailto:lili.alves@hotmail.com) .

### **RESUMO**

O presente estudo é resultado de um trabalho inicial de um projeto de pesquisa mais amplo, conduzido pelo Grupo de Pesquisa Educação, Cultura e Mundo Rural – EDURURAL, que tem como objetivo geral estudar a relação entre professores urbanos e alunos de escolas rurais no Município de Miracema do Tocantins, bem como, o papel do Estado e as políticas públicas voltadas para esta população. O trabalho está previsto para acontecer no período de 2010 a 2011. Trata-se de uma pesquisa qualitativa com base nos estudos de Arroyo (2000), Brandão (2004), Caldart (2000), Arantes (2004) e ainda uma pesquisa de campo com professores, alunos e integrantes da comunidade onde a escola está situada que responderão a questões de uma entrevista semi-estruturada. É importante compreender as singularidades do universo sócio-cultural do mundo rural e as especificidades do processo de formação dos educadores que atuam em escolas rurais. Espera-se ao final produzir o relatório final da pesquisa e a partir das entrevistas com os sujeitos da pesquisa, produzir um documentário apresentando os distintos modos de se educar no Assentamento Brejinho e na Escola Municipal Boanerges Moreira de Paula. Nesta primeira etapa da pesquisa fizemos um estudo bibliográfico a partir dos autores Arroyo (2000), Brandão (2004), Caldart (2000), Laraia (2003), Arantes (2004), Chauí (1995), Molina (2004) para entender o que é cultura, educação e escola rural e ainda uma pesquisa de campo com professores, alunos e integrantes da comunidade onde a escola está situada respondendo a questões de uma entrevista semi-estruturada.

**PALAVRAS-CHAVE:** EDUCAÇÃO RURAL, POLÍTICAS PÚBLICAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES.