

# **O ESTÁGIO E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE PELOS ALUNOS DO 3º E 4º ANO DE PEDAGOGIA DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CIÊNCIAS SÓCIO - ECONÔMICAS E HUMANAS - UEG**

Bárbara Miranda da Costa  
Universidade Estadual de Goiás  
[miranda\\_babi@hotmail.com](mailto:miranda_babi@hotmail.com)

Daniela da Costa Britto Pereira Lima  
[professoradanielalima@gmail.com](mailto:professoradanielalima@gmail.com)

UFG- UEG

Comunicação Oral

Eixo: Formação e Profissionalização Docente

## **RESUMO**

“O Estágio e a Construção da Identidade Docente Pelos alunos do 3º e 4º ano de Pedagogia da Unidade Universitária de Ciências Sócio-Econômicas e Humanas – UEG” é uma pesquisa exploratória realizada na cidade de Anápolis- GO no ano de 2010. A pesquisa realizada teve como objetivo analisar se a proposta curricular do curso de pedagogia contribui para que o aluno construa sua identidade profissional e se o estágio supervisionado ajuda nesta formação e na decisão de continuar ou não nesta profissão após a formatura. Para a coleta de dados desta pesquisa foi utilizado questionário aplicado aos alunos do 3º e 4º ano e análise da proposta de estágio contida no Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da instituição estudada. O referencial teórico bibliográfico e de análise de dados contou com Toschi et al (2009); Gomes (2009); Guimarães (2009); Minayo (1994); Neves (1996); Severino e Pimenta (2004); Silva (2010); Teixeira (2010) entre outros. A análise dos dados obtidos foi realizada considerando os seguintes aspectos: se os alunos já atuam na área que estão se formando, se eles vão continuar ou não na profissão após a formatura, se o estágio contribuiu ou não na sua decisão e quais disciplinas estudadas ao longo do curso contribuíram para que eles se identificassem com o curso. Diante dos resultados obtidos na pesquisa chegamos à conclusão que a maior parte dos alunos do grupo estudado quer continuar sua carreira após sua formatura. As disciplinas mais citadas como as que contribuíram para que os grupos se identificassem com a profissão foram as disciplinas de "Psicologia da Educação" em primeiro e em segundo "Bases Lingüísticas da Alfabetização". Podemos perceber nas respostas obtidas que o estágio contribui para a tomada de decisão de forma positiva e negativa, mas em sua maioria fez com que os alunos tivessem vontade de continuar na carreira para mudar a realidade que viram, mostrando, assim, que a concepção e modelo do estágio da UEG contribuem para a formação, identidade e desejo em construir carreira.

**Palavras – chave:** ESTÁGIO. IDENTIDADE DOCENTE. PEDAGOGIA.