

Eixo Temático:
CULTURA E PROCESSOS EDUCACIONAIS
Tipo de Apresentação:
COMUNICAÇÃO ORAL

CURRÍCULO, IDENTIDADE E DIFERENÇA: A PARTIR DE UM ESTUDO DE CASO

Bruce Sanderson Prado de Freitas¹, Élide Gonçalves Santos¹ e Rodolph Delfino Sartin¹
¹Graduandos em Ciências Biológicas - Licenciatura - UFG
E-mail: brucesanderson@gmail.com

Resumo: Este trabalho foi proposto e orientado como parte integrante das atividades propostas na disciplina “Cultura, Currículo e Avaliação” ministrada à graduação em Ciências Biológicas modalidade Licenciatura da Universidade Federal de Goiás. Em um primeiro momento em sala de aula foram discutidos textos a respeito de cultura, currículo, identidade e diferença, baseando-se principalmente nos textos de Miguel G. Arroyo, Antonio Flavio Barbosa Moreira, Vera Maria Candau e Tomaz Tadeu da Silva. A turma se dividiu em grupos, e cada equipe escolheu um eixo temático a ser trabalhado em campo na atividade. O eixo temático escolhido a ser tratado neste artigo foi “A Identidade dos Educandos”. Para a concretização desta atividade foi realizada uma pesquisa de campo, a partir da abordagem de estudo de caso. Neste sentido, identificamos uma escola da rede Municipal de Goiânia para aplicar entrevistas com o propósito de obter dados referentes à escola e analisar como os docentes lidam com a pluralidade que se verifica no ambiente escolar. Tais dados foram adquiridos por meio de visitas de campo com a aplicação de entrevistas de cunho sociológico realizadas com: a diretora, a coordenadora, a secretária e professores da escola. Sabendo-se que a escola é um espaço “multicultural”, a diversidade e as diferenças existentes devem ser mediadas com base no respeito recíproco e imparcial. Para identificar algo ou alguém é necessário fazer comparações, estabelecendo distinções que resultam em qualificar diferenças entre eles. Quando um indivíduo ou grupo se identifica de determinada forma ou com determinado aspecto, automaticamente ele está definindo uma diferença entre ele(s) e o(s) outro(s). Sendo assim, consta-se que a diferença é uma consequência da identidade, visto que são conceitos significantes da sociedade como um todo. Dividir o mundo significa hierarquizar o contexto social e a diferenciação acaba por estabelecer relações de poder entre os indivíduos. A diversidade existe no meio escolar, o que torna a identidade do educando um importante eixo de estudo no currículo escolar. Portanto, o objetivo deste trabalho é analisar como os professores de um colégio da rede Municipal de ensino, da cidade de Goiânia-GO, lidam com a identidade dos educandos em meio à diversidade cultural presente no ambiente escolar, ou seja, estamos discutindo currículo.

Palavras-chave: CURRÍCULO. IDENTIDADE. DIFERENÇA.