

OS DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO NO PROEJA EM RIO VERDE-GO

Camila Aparecida de Campos
Universidade Federal de Goiás – Campus Catalão
camilaapcampos@gmail.com
Modalidade de apresentação: comunicação oral

Este trabalho refere-se à nossa dissertação de mestrado defendida em 2010 no Programa de Pós Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Goiás, com vinculação à Linha de Pesquisa Estado e Políticas Educacionais. Nossa pesquisa analisou uma experiência em curso do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja) no Estado de Goiás, cidade de Rio Verde, no período de 2006 a 2009, objetivando discutir as configurações do currículo integrado implementado. Buscamos responder à pergunta “como foi implementado o currículo integrado em Rio verde?”. Coube, portanto traçar os caminhos da construção do que hoje se chama de currículo integrado. Recorremos à teoria do currículo, considerando que o fundante na construção desse currículo é uma relação de trabalho humanizadora, portanto, não há como se falar de currículo integrado sem pontuar ainda qual o trabalho que estamos vivenciando e qual a compreensão teórica do conceito. Para tanto, utilizamos as contribuições de Marx e Engels. Organizamos para nossa pesquisa qualitativa um acompanhamento *in loco* para a observação, que contou com o apoio de um Diário de Campo, construído durante todo o tempo em que estivemos presentes na instituição. Propusemos um questionário aos alunos e outro aos professores, que completaram algumas lacunas. No entanto, foi necessário ainda contar com o apoio de entrevistas dos professores. As nossas conclusões sinalizam para o fato de que a realidade ocorre de forma combinada, pois os pilares fundantes, como a desigualdade, atingem a todas as pessoas, mas, por diversos motivos, interferência cultural, etc., cada localidade constrói outras determinações. Assim é o curso de Proeja em Rio Verde-GO, por um lado traços da dualidade entre o saber e o fazer, e por outro um esforço, proveniente de diversas movimentações, para se aproximar e conhecer mais sobre a formação integrada.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Educação Profissional. Currículo integrado.