

**COMPREENDENDO O APRENDER A APRENDER
NUM CONTEXTO DA SINDROME DE DOWN
E AS CONTRIBUIÇÕES DA NEUROPEDAGOGIA.**

**CAMILLA NUNES – NEUROPEDAGOGA (ÁVILA – SABER -. 2010) PEDAGOGA
(UFG, 2007).**

**KELLEY MARQUES - DRª EM EDUCAÇÃO (UEX-ESPANHA-2008) MESTRE
(UEX-ESPANHA-2002) PSICOPEDAGOGA CLINICA (EPSIBA-2000)ESP.
PSICOPEDAGOGIA (UCG-1995), ESP. EDUCAÇÃO AMBIENTAL (UCG-2003),
ESP. SEXUALIDADE HUMANA (UCG-1995), FORMAÇÃO HOLÍSTICA (UNIPAZ-
DF-1990) FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL (UCG-1989). ATUAÇÃO EM
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PREVENTIVA E TERAPEUTICA,
INSTRUMENTOS E TÉCNICAS LÚDICAS.**

Email: acamillang@yahoo.com.br

Modalidade de apresentação: comunicação oral.

Eixo temático: Formação e profissionalização docente

RESUMO

Este estudo científico/acadêmico se refere ao processo da aprendizagem da criança portadora da Síndrome de Down. Diante desse tema surgem algumas dúvidas: Como que essa criança aprende? Qual deve ser o papel do educador com essa criança? Como o educador deve se comportar diante da sala e dessa criança? Para explicitar melhor essas dúvidas esse trabalho foi dividido em Quatro capítulos. No primeiro momento deste estudo bibliográfico foi abordado o processo de aprendizagem dentro da Neurociência, observando qual é o papel e como a neurociência atua nesse processo. No segundo momento o foco de estudo foi abordar a Aprendizagem significativa e como ela acontece dentro do cérebro, bem como a sua importância para o processo de aprendizagem. No terceiro momento o foco específico e essencial estava sobre a Síndrome de Down, e como o professor deve intervir com seu aluno (afeto-cognição) para que no dia a dia haja aprendizado de qualidade e vínculo de confiança. E no quarto momento o estudo específico inseriu para o estudo de caso, no relato de experiência em sala de aula com um aluno com a síndrome. Os autores que utilizamos para nos darem

suporte para falar sobre esse tema fora: Fonseca (2009) Fernández (2007) Fiori (2009) Relvas (2009).

Palavras-chaves:NEUROCIÊNCIA.AFETIVIDADE.COGNIÇÃO/APRENDIZAGEM.