

AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ENSINO MÉDIO NA LÓGICA DO DOCUMENTO BASE PARA A ELABORAÇÃO DO PNE 2011-2021

Carlos Rogerio Pereira Lima
Vania Vieira da Silva

GT 2.16
Estado e Políticas Educacionais

PÔSTER

No presente pôster abordaremos as políticas públicas para o Ensino Médio explicitadas no documento final da Conferência Nacional de Educação realizada em 2010 (CONAE-2010) com a participação da sociedade civil. No texto em pauta, sem perder de vista a legislação brasileira sobre a educação, estudamos o referido documento – base para a elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE 2011-2021) – com o objetivo de conhecê-lo, visando aprofundar a discussão sobre as políticas públicas para o Ensino Médio materializadas nas estratégias e diretrizes de ação governamentais. Para a consecução do objetivo proposto realizamos um estudo documental abordando o Ensino Médio a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9394/96), PNE-2011-2021 e do documento final da CONAE-2010. O estudo possibilitou entender que o Ensino Médio no Brasil, enquanto política pública têm ficado secundarizado, principalmente, em virtude da falta de financiamentos necessários à estruturação física de escolas secundárias e valorização dos profissionais que nelas trabalham. Percebemos que as propostas do documento final da CONAE-2010, para o Ensino Médio visa alterar essa realidade buscando: garantir financiamento suficiente para ampliar as oportunidades educacionais para o estudante secundarista e superar o dualismo estrutural entre esta etapa da educação básica e a educação profissional e superior. Esperamos com este estudo contribuir com as discussões sobre o Ensino Médio tratado pelo documento da CONAE-2010 como uma etapa da educação básica que deve ser assegurada pelo Estado como um dos direitos sociais do cidadão brasileiro.

Palavras - chave: Políticas Públicas. Ensino Médio. Documento final da CONAE-2010.