

## **A VISÃO DOS EGRESSOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ACERCA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Chaysther de Andrade Lopes  
UFG – Campus Jataí  
Chaysther-lobes@hotmail.com  
Comunicação Oral

O objetivo desta pesquisa é analisar como o estágio é visto pelo professor licenciado de Educação Física. A pesquisa tem um referencial crítico-dialético e foi realizada com seis professores de Educação Física que exercem a docência na educação básica e se formaram em uma mesma instituição de ensino superior do interior de Goiás, sendo cinco do sexo feminino e um do sexo masculino. A entrevista semi-estruturada foi utilizada para a coleta dos dados. A análise teve caráter qualitativo centrando-se em uma análise temática de conteúdo. Após a realização das entrevistas, foram definidas três categorias. Na primeira (a relevância do estágio) é evidenciada a relevância do estágio para os professores. A segunda (dificuldades no estágio) dividiu-se em três subcategorias: falta de supervisão, que foi marcante no estágio de todos os participantes da pesquisa; a curta duração do estágio e o distanciamento entre teoria e prática no estágio. Na terceira categoria (sugestões dos professores acerca do estágio) os professores apontaram caminhos para superar as dificuldades que encontraram, como, por exemplo, uma maior duração para o estágio, para que fosse de fato supervisionado e mais bem conduzido. De acordo com os resultados, os professores vêem o estágio como essencial à formação docente. Além disso, a pesquisa apontou algumas dificuldades quanto à organização e à relação teoria-prática no estágio.

Palavras-chave: ESTÁGIO. CURRÍCULO. EDUCAÇÃO FÍSICA.

Eixo Temático: Formação e Profissionalização Docente