

O PEDAGOGO EM QUESTÃO: UMA ANÁLISE SOBRE AS PESQUISAS LEVANTADAS À RESPEITO DESSE PROFISSIONAL

Autora: Deise Ramos da Rocha
Graduanda em Pedagogia, Universidade de Brasília
deise.rocha@hotmail.com

Co-autoras: Marta Oliveira
Graduanda em Pedagogia, Universidade de Brasília
martynhapsique@gmail.com

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva
Professora adjunta da Universidade de Brasília
katiacurado@unb.br

Tipo: **Comunicação Oral**

Modalidade: **Formação e profissionalização docente**

RESUMO: O presente trabalho pretende discutir a produção científica relacionada ao pedagogo no que tange a sua formação, atuação e identidade. Este trabalho apresenta resultados da pesquisa desenvolvida com o intuito de obter dados concretos de investimentos nas pesquisas sobre a profissão pedagogo, atuante em espaços escolares e não escolares, públicos e privados. A pesquisa é parte do projeto de trabalho do GEPFAPE - Grupo de Estudo e Pesquisa sobre a Formação e Atuação de Pedagogos e Professores, da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. No primeiro momento, fora realizada uma revisão bibliográfica nos principais periódicos de Ciências Humanas que tratam de Educação, avaliados como *Qualis A1*, conforme os critérios de classificação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, e que se encaixam no decênio 2000-2010 (período com marcos ocorridos na sociedade, importantes para a atual situação do pedagogo brasileiro). A partir daí, fora realizado uma análise sobre os trabalhos encontrados que tratam sobre a temática da pesquisa. Este trabalho, especificamente, tratará da revisão bibliográfica realizada na Revista Educação e Pesquisa da Universidade de São Paulo, Revista Brasileira de Educação da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, nos trabalhos publicados por este mesmo evento, e pelo Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Proporcionalmente, foram encontrados poucos trabalhos, onde poderemos identificar o levantamento de discussões sobre o currículo, formação, identidade e atuação do pedagogo, as políticas publicadas relacionadas a este profissional e o perfil e trajetória dos egressos do curso pedagogia. A pesquisa mostra, inclusive, a pouca produção científica que tem sido realizada sobre o objeto de estudo desse trabalho. Essa pouca produção científica identificada dificulta a realização de discussões profundas e produções de trabalhos sobre a formação e a atuação desse profissional da educação, em um período onde se nota a importância em realizar debates importantes, como a regulamentação da profissão do pedagogo, ou a atuação do educador nos diversos espaços; possibilitando, assim, uma maior produção científica contribuinte nesse espaço.

Palavras-chave: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PEDAGOGO. IDENTIDADE. POLÍTICAS EDUCACIONAIS.