

PEDAGOGIA DA TERRA DA FE/UFG

Denise Elza Nogueira Sobrinha
PPGE FE /UFG

deniseufg@hotmail.com

Comunicação oral

Eixo: Formação e profissionalização docente

A pesquisa, ora em andamento no curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/UFG, sob a orientação da Profa. Dra. Ruth Catarina Cerqueira Ribeiro de Souza, consiste em investigação acerca do processo de formação docente dos sujeitos que compõem o curso de Pedagogia da Terra da FE/UFG, um curso especial de Pedagogia firmado por meio de um convênio entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), o Programa Nacional de Educação nas Áreas de Reforma Agrária (PRONERA), a Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (FE/UFG) e a Via Campesina da qual participam vários movimentos sociais, entre eles, o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), o Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA), o Movimento dos Atingidos por Barragens (MAB), a Pastoral de Juventude Rural (PJR) e a Comissão Pastoral da Terra (CPT). Dentro desta análise busca-se compreender a historicidade, as mediações, as contradições e a totalidade evidenciadas no processo formativo ocorrido no decorrer do curso e apreender quais aspectos indicariam uma possível inovação pedagógica, tanto no processo de formação, como na organização do curso e dos sujeitos. A pesquisa tem sido realizada na perspectiva do método materialista histórico dialético e insere-se em uma abordagem qualitativa. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados foram: questionários; entrevistas semi-estruturadas e grupo focal, que possibilitaram a construção de narrativas. Por meio dos dados coletados e com a contribuição do conhecimento teórico existente na área, têm-se construído os nexos constitutivos do objeto em estudo. Os resultados preliminares sinalizam que as narrativas dos sujeitos além de possibilitar o registro de histórias singulares, prenes de sentido e significado, têm propiciado aos interlocutores desta pesquisa, um resgate da memória e de ressignificação dos acontecimentos em uma dimensão crítica e formadora. O referencial utilizado têm sido: Bernardo Mançano Fernandes, Boaventura de Sousa Santos, Elisa Lucarelli, Gaudêncio Frigotto, Gimeno Sacristán, Jorge Larrosa Bondía, José Dias Sobrinho, Léa das Graças Anastasiou, Maria Isabel da Cunha, Marie Christine Josso, Marilena Chauí, Miguel Gonzalez Arroyo, Milton Santos, Paulo Freire, Roseli Salette Caldart, Selma Garrido Pimenta, dentre outros.

PEDAGOGIA DA TERRA; FORMAÇÃO DOCENTE; INOVAÇÃO PEDAGÓGICA.