

LIVROS SOLICITADOS PARA A INFÂNCIA ESCOLAR: PROVÍNCIA DE GOIÁS (SÉCULO XIX)

Diane Valdez
Wanessa Andrade de Oliveira
Ana Flávia Rodrigues
Faculdade de Educação/UFG
Comunicação Oral

Eixo temático: Cultura e Processos Educacionais

Propomos apresentar nesta Comunicação Oral os resultados da primeira etapa do mapeamento de materiais impressos publicados e solicitados para as crianças que freqüentavam as escolas de primeiras letras, ou a instrução primária, na Província de Goiás no século XIX. Este texto integra o Núcleo 'Infância' que faz parte do projeto de pesquisa: *Projeto Educacional da Sociedade Goiana do século XIX*, pesquisa aprovada e contemplada com recursos da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG). O levantamento das obras inclui diferentes materiais, conforme a exigência da legislação educacional da época: cartilhas, livros de leitura, gramática, aritmética, doutrina cristã e outros. A pesquisa está sendo realizada no Arquivo Histórico de Goiás (AHG), tendo como referência documentos como listas de solicitações de objetos escolares, ofícios e outros documentos que solicitavam materiais para o 'expediente escolar'. Listas que, em sua maioria, eram elaboradas por professores e enviadas para a Diretoria Geral da Instrução. Ao propormos um projeto que tem por intenção mapear as obras para a infância que circulavam em Goiás durante um tempo de longa duração, um século, é importante destacar a configuração e as representações que circulavam no processo de instrução da sociedade brasileira neste período. A província de Goiás não estava isolada do contexto nacional. Contudo, acreditamos que há particularidades em uma região que teve o processo de colonização iniciado no século XVIII. Dois séculos após a colonização de uma boa parte das outras regiões brasileira. Espera-se com essa pesquisa, registrar partes da história da educação goiana, contribuir com a escrita da história da educação em Goiás, socializar as fontes citadas, além de incentivar discentes, sobretudo bolsistas e monitores, a investir na pesquisa em História da Educação, tendo como fonte materiais didáticos publicados em diferentes tempos.

Palavras-chave: História, infância, educação.