

## **AÇÕES AFIRMATIVAS NA UNIVERSIDADE: JOVENS ESTUDANTES E**

### **MEDIAÇÕES FAMILIARES**

Edna Mendonça O. de Queiroz  
Darlyene Iviane da Costa Silva  
Universidade Federal de Goiás – FE  
[ednamqueiroz@gmail.com](mailto:ednamqueiroz@gmail.com)  
Comunicação oral

Este trabalho objetiva apresentar resultados parciais de uma pesquisa que investiga a produção acadêmica no Brasil, no período de 2004-2008, sobre as relações entre a família e o jovem que ingressa na universidade pública por meio das ações afirmativas. Interessa investigar a família como principal instância de mediação na vida de jovens, apreendendo como a instituição familiar media o modo de pensar e agir do jovem na condição em que experimenta o ingresso na universidade por meio de um sistema de cotas, de modo a apreender os sentidos que dão aos processos produzidos no âmbito dos mecanismos de inclusão/exclusão. Sujeito de mecanismos sociais excludentes em sua trajetória de vida, como esse jovem vivencia processos que propõe sua “inclusão” no ensino superior? Para tanto, foi realizado um mapeamento das dissertações e teses defendidas em programas de Pós-Graduação das universidades brasileiras nas áreas de Psicologia e Educação no período (2004-2008) acerca dessa temática, por meio do portal da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Os resultados das 75 universidades cadastradas no portal que possuem programas de pós-graduação em Psicologia e Educação mostram que esta produção é incipiente. Dos 1583 trabalhos pesquisados por meio de palavras chaves, foram selecionadas apenas sete produções, seis dissertações e uma tese, as quais abordam a temática da pesquisa em questão e cuja análise, com base na leitura integral do trabalho, está em andamento. Este trabalho apresenta as reflexões acerca das mediações familiares na formação de jovens em contexto de ações afirmativas a partir de alguns dos trabalhos já analisados, discutindo os aspectos relacionados aos sentidos que os jovens e suas famílias dão aos processos produzidos no âmbito dos mecanismos de inclusão/exclusão.

**PALAVRAS CHAVES: MEDIAÇÃO FAMILIAR, JOVENS, AÇÕES AFIRMATIVAS.**