

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A TRANVERSALIDADE: CONSCIENTIZAÇÃO E AÇÃO EM ESCOLA ESTADUAL NA GRANDE PORTO ALEGRE.

Francieli Friedrich, Márcia Friedrich  
Bióloga, Especialista em Educação Ambiental – UFSM.  
Professora da Faculdade Padrão e Rede Municipal de Goiânia.  
[marcia.friedrich@gmail.com](mailto:marcia.friedrich@gmail.com)

Comunicação oral  
Formação e profissionalização docente

## Resumo

Como forma de promover a Educação Ambiental (EA) na sociedade, a inserção da mesma por meio do Tema Transversal Meio Ambiente, tornou-se uma ferramenta fundamental a ser trabalhada nas escolas. A busca de atitudes que minimizem os efeitos negativos ao meio ambiente surge como possibilidade de trabalho interdisciplinar, transversal e extraclasse, além de trabalhos curriculares. Diferentes assuntos podem ser inseridos em sala de aula utilizando-se do tema EA. Assuntos esses que ainda encontram-se em condições de constituírem as diferentes disciplinas. Depreende-se daí que o trabalho educacional e ambiental permite que os professores atualizem-se constantemente, buscando idéias inovadoras e eficazes no ideal proposto. O tema Transversal Educação Ambiental deve permear as ações e componentes curriculares. Este trabalho, resultado de pesquisa para obtenção de título de Especialista em Educação Ambiental tem como objetivo analisar a importância e o desenvolvimento das questões ambientais nas escolas. Da mesma forma, esta intenciona analisar as ações ambientais realizadas pelos alunos na escola em suas residências e em sua comunidade sócio-cultural. Para esta pesquisa a busca de respostas para algumas questões ambientais foi em uma escola estadual na cidade de Porto Alegre/RS. O instrumento de coleta de dados foi o questionário, tendo em vista que o mesmo possibilita uma pesquisa baseada em informações fornecidas pelo próprio público alvo. O questionário foi aplicado em três turmas do ensino fundamental (6º, 7º e 8º anos), totalizando 75 alunos. Diante do exposto objetiva-se com esta pesquisa, saber quais as atividades voltadas a Educação Ambiental desenvolvidas na área escolar e residencial que envolve o público alvo. Com respostas e argumentos sobre suas atitudes ecologicamente corretas, projetam ações que contribuem com o meio ambiente, mas ainda sem uma totalidade ou um interesse imperativo por determinados alunos. Percebemos que o Tema Transversal Meio Ambiente ainda carece de uma maior relevância no ambiente escolar. Com a percepção crítica aflorando, podemos ter a esperança de emergir iniciativas em busca de melhores condições de vida para o ser humano.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, transversalidade, escola.