

O PEDAGOGO NO BRASIL: FORMAÇÃO, CURRÍCULO E IDENTIDADE – UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.

Gabriella Rosa Andrade
Acadêmica de Pedagogia/UnB
Gabriella.rosa.andrade@gmail.com

Karla Cristina de Almeida
Acadêmica de Pedagogia/UnB
Karla.heinn@gmail.com

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva
Professora /UnB
katiacurado@unb.br.
Comunicação oral.

Resumo: Este artigo está vinculado a um projeto de pesquisa desenvolvido em espaços escolares e não escolares públicos e privados, tendo como principal objetivo compreender o exercício da profissão pelo pedagogo, a relação com o currículo na formação inicial e continuada e as possíveis implicações das políticas públicas educacionais na atuação desse profissional. O trabalho faz parte de um projeto do GEPFAPe – Grupo de Estudo e Pesquisa sobre a Formação de Professores/pedagogos da Universidade de Brasília. Numa primeira etapa da investigação buscou-se realizar uma pesquisa bibliográfica que inclui a análise da produção dos periódicos *Qualis A*, segundo critérios da CAPES, na área de Ciências Humanas, especificamente na Educação e tendo como marco a década de 2000 a 2010. A referida investigação teve como tema a produção acadêmica que versasse sobre formação e identidade do pedagogo e o currículo da Pedagogia. Este estudo apresenta os resultados do mapeamento nos periódicos *Cadernos de Pesquisa da Fundação Carlos Chagas* e *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação da Associação Nacional de Política e Administração da Educação*. O principal propósito nesta etapa foi mapear a produção na área e traçar um levantamento que permitisse a análise e reflexão sobre as atuais discussões a respeito da Pedagogia, contribuindo para perceber avanços e lacunas que possibilitem um trabalho empírico norteado para as necessidades do campo. Percebeu-se que a Pedagogia, a identidade do pedagogo, bem como sua formação e atuação é um tema estudado em períodos cruciais de discussão política, como no caso da implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogias, entretanto existe uma grande necessidade de pesquisas que abordem a temática e possibilitem uma produção do conhecimento sobre o fazer do pedagogo.

Palavras-chave: Formação do pedagogo, atuação do pedagogo, identidade do pedagogo, revisão bibliográfica.