

## **RECURSOS DIDÁTICOS E NOVAS TECNOLOGIAS UTILIZADAS NO COTIDIANO DOCENTE**

Geraldo Sadoyama; Adriana Santos Prado Sadoyama  
Depto. Pedagogia – Campus Catalão – UFG  
drisadoyama@yahoo.com.br  
Modalidade de apresentação: Poster

Com o avanço tecnológico há diferentes técnicas, recursos tecnológicos e materiais de apoio pedagógico com o intuito de respaldar pedagogicamente o professor no ensino de graduação. Na sala de aula, o docente pode fazer uso do tradicional quadro negro, além de novas mídias como Internet e recursos como o datashow. O objetivo deste trabalho foi descrever o perfil dos docentes do ensino de graduação na UFG com relação ao domínio de informática e verificar os recursos tecnológicos didático-pedagógicos utilizados no cotidiano docente. Foi realizado um estudo transversal, com procedimento amostral de conveniência. Foi utilizado um questionário, estruturado e auto-aplicado. As variáveis investigadas foram: gênero, faixa etária, titulação, área de atuação, tempo de docência, domínio de informática, curso de atualização em informática, recursos didáticos-pedagógicos utilizados e percepção após utilização destes recursos. Realizou-se análise estatística descritiva e inferencial, através do teste do qui-quadrado e determinação da Razão de Chance (OR) para verificar diferenças significantes e/ou associação entre duas variáveis de interesse. O estudo contou com 40 docentes da UFG, sendo 50% da área de Ciências Biológicas e da Saúde (CBS) e 50 % Ciências Sociais e Humanas (CSH). Verificou-se que a maioria dos professores encontra-se na faixa etária entre 30 a 50 anos (75%). Houve um predomínio de docentes com tempo de magistério inferior a cinco anos (37,50%), sem diferença significativa entre o tempo de magistério dos docentes entre as duas grandes áreas estudadas ( $p > 0,05$ ). Em nossa investigação, o corpo docente em sua unanimidade respondeu que faz uso do computador no seu cotidiano. A procura por uma atualização na área de informática foi mais freqüente entre os docentes da CBS (OR=3,27; IC=0,67-17,08). Entre as diferentes técnicas aplicadas para o desenvolvimento das disciplinas em sala de aula, as mais citadas foram o seminário (34/36), quadro (33/36), data-show (33/36) e seminários (33/36). O recurso utilizado com maior freqüência no último semestre letivo foi o datashow para docentes do CBS ( $p < 0,001$ ; OR=13,50) e retroprojeter para CSH ( $p = 0,021$ ; OR=10,23). Concluímos que o maior percentual de docentes incluídos neste estudo são jovens, titulados, iniciando a carreira docente e utilizam com freqüência recursos tradicionais e novas tecnologias. Verificamos que os professores da UFG utilizam métodos/técnicas de ensino e recursos audiovisuais variados nos cursos de graduação, a fim que os alunos possam estar aptos a compreender as informações que são disponibilizadas aos mesmos. Palavras-Chave: DOCÊNCIA. RECURSO DIDÁTICO. NOVAS TECNOLOGIAS