

## **Prática pedagógica de uma creche pública: uma experiência em estágio no município de Miracema do Tocantins**

**Imér Ângela Soares**  
**Acadêmica do curso de pedagogia da UFT/Campus**  
**de Miracema - TO**  
**Email:imer@uft.edu.br**  
**Ana Corina Spada**  
**Professora Msc. Do Curso de Pedagogia da UFT/Campus**  
**de Miracema – TO.**

O objetivo principal deste trabalho é apresentar uma experiência realizada durante as atividades de estágio supervisionado no curso de pedagogia, realizado no primeiro semestre de 2010, em uma instituição pública de Educação Infantil na cidade de Miracema do Tocantins, tendo como foco principal a prática pedagógica do cuidar e do educar as crianças na Creche. Com base nos seguintes autores, o Estatuto da Criança e do Adolescente (2009), Fullgraf (2001), Marcilio (1997), Oliveira (2009) e a Constituição Federal de 1988 que estabelece, como dever do Estado, os Municípios devem priorizar o Ensino Fundamental e a Educação Infantil. A criança como um ser social tem o direito de receber atendimento em creche de modo a haver uma interação na Educação Infantil (Creche e pré-escola), devido ao seu papel de grande relevância para o desenvolvimento intelectual, social e cultural da criança. As atividades realizadas com as crianças na creche contribuem para o desenvolvimento da autonomia infantil. Nas reflexões posteriores ao estágio, concluímos que as atividades pedagógicas perpassam essas questões de direitos e deveres, é necessário repensar: qual a função social das instituições públicas que atende às crianças de zero a cinco anos. A compreensão da especificidade do cuidar e do educar foi historicamente construída ao longo do tempo, no entanto ao observar as atividades de rotina na creche percebemos que o direito conquistado, não condiz com a realidade. A atividade desenvolvida na creche tem a preocupação de prestar cuidados físicos como: banhar, pentear, trocar as roupas, colocar as crianças para dormir, alimentar não tendo espaço para as atividades pedagógicas. Concluímos que foi um grande avanço, ter conseguido estes direitos no papel, mas, na prática, ou seja, na creche, não se efetivou mudanças para que se possa promover amplamente o desenvolvimento dessas crianças.

**Palavra-chave:** CRECHE, EDUCAÇÃO INFANTIL, PRÁTICA PEDAGÓGICA.

**Resumo:** Relato de experiência (Comunicação oral)

**Eixo Temático:** 2.Estado e política educacional