

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL: DAS ESCOLAS DE APRENDIZES E ARTÍFICES AOS INSTITUTOS FEDERAIS

Irani Camilo de Souza Silva
Thaiane Oliveira Alves
Universidade Estadual de Goiás UnU Uruaçu
profirani@yahoo.com.br
Comunicação oral
Estado e políticas educacionais

O histórico da educação profissional no Brasil mostra que esta modalidade de ensino vem ganhando novas dimensões, sobretudo nas últimas décadas. Esta pesquisa procura fazer uma leitura da própria visão que se tem sobre o trabalho, uma perspectiva que mudou com o tempo, a preparação para o trabalho não é mais tida como coisa de menor valor, pelo contrário, tem-se uma visão de relativo respeito. Faz-se aqui também uma análise deste histórico desde a criação das Escolas de Aprendizes e Artífices em 1909 passando pelas atuais Políticas Públicas para Educação Profissional e Tecnológica; levando em consideração a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 (com suas recentes alterações) e a integração entre ensino médio e formação profissional. O decreto 2.208/97 baixado pelo governo Fernando Henrique Cardoso sofreu diversas críticas, desde sua revogação estamos vivenciando, no governo Luiz Inácio uma nova reforma na educação profissional regida pelo decreto 5.154/04 que reestruturou a modalidade. Quando adicionamos a este quadro a Expansão da Rede Federal e a criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Lei 11.892/08) temos constituído o epicentro dos debates, acertos e desacertos sobre educação profissional no Brasil, um processo dinâmico e conflituoso. É difícil negar que o governo Lula esteja sendo expressivo em termos de investimentos e reorganização desta modalidade de ensino, sua preocupação em atender as camadas mais carentes do interior do Brasil é clara. Este tem sido um assunto de peso no contexto atual da educação brasileira. Entendemos que a organização, redimensionamento e reestruturação da educação profissional por si só não solucionam os problemas de ordem social e econômica mas, podem representar um elemento essencial neste processo.

REDIMENSIONAMENTO.EDUCAÇÃO PROFISSIONAL