

## APROXIMAÇÕES HISTÓRICAS ENTRE PSICOLOGIA E ESCOLA NORMAL EM GOIÁS

Ms. Jaqueline Veloso Portela de Araújo (autor)  
Faculdade de Letras –UFG  
[jaqueveloso@hotmail.com](mailto:jaqueveloso@hotmail.com)

Ms. Fábio pereira Alves (co-autor)  
Faculdade de Goiânia – FAG  
Grupo Anhanguera Educacional  
[fabiopsi@uol.com.br](mailto:fabiopsi@uol.com.br)

Anna Karollina Silva Alencar (co-autor)  
Curso de Psicologia / Faculdade de Educação – UFG  
[annakarollina\\_karol@hotmail.com](mailto:annakarollina_karol@hotmail.com)

**Eixo temático:** Fundamentos da Psicologia  
**Modalidade de apresentação:** Comunicação oral

No Estado de Goiás a história da Psicologia tem sua origem vinculada ao campo educacional, em especial à história da Escola Normal e do Liceu, ainda no final do século XIX. O presente trabalho insere-se nas discussões realizadas no âmbito do Grupo de Estudos e Pesquisas *Psicologia, Sociedade e Educação* da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás e faz parte de questões abordadas pelo projeto *Psicologia e Escola Nova em Goiás: constituição e desenvolvimento de um ideário pedagógico*, o qual se refere ao processo histórico de organização do pensamento psicológico em Goiás, na primeira metade do século XX, destacando-se as relações estabelecidas entre as áreas da psicologia e da educação no âmbito da Escola Nova, e seus desdobramentos no campo da história e das políticas educacionais no Estado de Goiás. O recorte temático que ora é apresentado diz respeito à inserção da psicologia nos currículos de formação de professores da Escola Normal de Goiás a partir do ano de 1884. Esse recorte utiliza-se da historiografia como referencial metodológico e toma como fonte para a pesquisa documentos históricos concernentes à história da instrução no Estado de Goiás, tais como leis, decretos e regulamentos de ensino. Os resultados parciais apresentados neste momento evidenciam a importância da Escola Normal de Goiás para o desenvolvimento de conhecimentos psicológicos acerca da renovação dos métodos de ensino empregados, organização curricular, formação moral e intelectual do educando, processos didático-pedagógicos, papel do aluno e do professor. Tais conhecimentos contribuíram naquele dado contexto para a redefinição da compreensão sobre a função do professor, do educando e dos métodos pedagógicos. Este exercício historiográfico ratifica a afirmação inicial de que a Psicologia em Goiás origina-se no interior do campo educacional, mais especificamente, nos currículos e programas de formação de professores da Escola Normal. Importa dizer que essa aproximação entre Psicologia e Escola Normal em Goiás apresenta similitudes em relação à história da Psicologia Brasileira, porém, torna-se necessário perceber as continuidades e descontinuidades relativas a esse fenômeno.

**Palavras-chave:** RELAÇÃO PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO. ESCOLA NORMAL. POLÍTICAS EDUCACIONAIS.