

JOGOS COOPERATIVOS, TRANSDISCIPLINARIDADE E CULTURA DE PAZ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Joelma Cristina Gomes

Cultura e processos educacionais

A escola, e também as aulas de Educação Física determinam e reforçam valores na sociedade, através de seus conteúdos e metodologias. O que vemos, apesar de toda a discussão e evolução sobre: nossas práticas, visão de sociedade e de ser humano; são aulas tradicionais que reforçam os valores capitalistas e competitivos presentes em nossa sociedade, onde são privilegiados os que já estão no poder, estão aptos e adaptados, ou seja, um grupo minoritário, o que não reflete as expectativas e o desejo do restante da sociedade. Sendo assim propomos uma prática pedagógica com acadêmicos do 6º e 7º período das disciplinas de Estágio Supervisionado I e II (no ano de 2009) e na disciplina Aprofundamento em Jogos com 7º período do presente ano. Diante de uma proposta de estudo e implementação de Jogos Cooperativos, buscamos verificar a aceitação, participação e avaliação dos acadêmicos, dentro de uma proposta de desenvolvimento de habilidades humanas via pedagogia da cooperação e cultura de paz. O trabalho se desenvolve na rede estadual de ensino em escolas públicas do município de Goiânia e em instituições de apoio bio-psico-social. O objetivo é analisar como essa pedagogia modifica a visão de mundo deste futuro professor no seu campo profissional.

Palavras-chave: Jogos cooperativos. Transdisciplinaridade. cultura de paz.