

FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PEDAGOGO: UM AMPLO CAMPO DE PESQUISA

Jovino de Sousa Rodrigues
Acadêmico de Pedagogia/UnB
Geórgia Grace Bernardes
Acadêmica de Pedagogia/UnB
Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva
Professora /UnB
katiacurado@unb.br

Resumo: O presente artigo é uma apresentação do trabalho de pesquisa bibliográfica realizado pelos pesquisadores do grupo GEPFAPe - Grupo de estudo e pesquisa sobre formação e atuação do pedagogo - da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília. O levantamento bibliográfico foi realizado como passo inicial de uma pesquisa sobre a atuação e formação do pedagogo no GDF. O objetivo deste texto é apresentar uma análise da produção acadêmica buscando evidenciar como e quando a questão do pedagogo e da pedagogia aparece nas pesquisas sobre formação de professores na literatura educacional brasileira, identificando as diferentes referências e abordagens teórico-metodológicas que os fundamentam, os enfoques e tipologias utilizadas e criadas por pesquisadores brasileiros. Acredita-se que a investigação dessa temática possibilitará identificar um percurso de pesquisa desenvolvido com características próprias e que nos permitam uma inserção pelo campo compreendendo o objeto de estudo e suas necessidades de aprofundamento em pesquisas. Mapeamos a produção de duas (02) revistas – Pró-Posições e Educação e Sociedade e Educação, e de um (01) evento internacional: Colóquio Luso Brasileiro e Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação da ANPAE, todos selecionados sendo QUALIS “A1” em português e sobre educação. O recorte se justifica por se tratar de um trabalho inicial e que posteriormente abrangerá os demais periódicos da área. O levantamento evidenciou-se pequena produção acadêmica acerca da relação do currículo e formação do pedagogo, a qual não alcançou a problemática das dificuldades e identificação dos avanços no exercício profissional. A investigação dos sérios e atuais desafios que este profissional enfrenta no seu dia-a-dia laboral relacionada com o percurso curricular e de práxis do pedagogo é, podemos dizer, inexistente.

Palavras-chaves: pedagogia, identidade, formação e atuação do pedagogo.