

O PAPEL DO PROFESSOR EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

Ms. Kellen Cristina Prado da Silva

CIAR/UFG

kellencristinas@hotmail.com

Carime Rossi Elias

FE/UFG

carimeel@gmail.com

Jaqueline Veloso Portela de Araújo

FL/UFG

jaqueveloso@hotmail.com

Comunicação Oral

O papel do professor em ambientes colaborativos online tem se tornado objeto de várias pesquisas, no Brasil e no mundo, com o crescimento da modalidade de educação a distância. Com a introdução de sistemas de comunicação mediados pelo computador, novas práticas de ensino emergem, levando-nos a refletir sobre o papel do professor no processo de ensino-aprendizagem. Segundo pesquisas (Teles, 2003), o planejamento da disciplina pelo professor e a organização que ele realiza na sala de aula têm papel determinante no tipo de experiência de aprendizagem dos alunos. Compreende-se que os ambientes virtuais não são colaborativos por natureza, mas dependem do trabalho do professor para que se promova a interação entre os alunos. Dentre os estudos que avaliam o papel do professor no ambiente virtual de aprendizagem, destaca-se a pesquisa de Berge (1997) que, utilizando a metodologia de análise de transcrição, identificou quatro categorias de funções do professor online: pedagógica, gerenciamento, suporte técnico e suporte social. Partindo das categorias construídas por Berge (1997), realizou-se uma análise das postagens dos professores nos fóruns e chats da disciplina de núcleo livre “Experimentações Pedagógicas em Ambiente Virtual de Aprendizagem”, ministrada no segundo semestre de 2010 na UFG, com carga horária presencial e virtual, mediante o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. As questões que nortearam a investigação do papel dos professores na disciplina foram as seguintes: 1) Como se expressaram as funções pedagógica, de organização, de suporte social e de suporte técnico no ambiente em questão? 2) Houve mudança nas funções assumidas pelas professoras ao longo da disciplina? 3) Qual a proporção de cada uma das funções assumidas na disciplina? 4) Qual função promoveu a ampliação de uma atitude colaborativa entre os alunos? Dessa forma, a análise buscou identificar se o modelo utilizado pelas três professoras da disciplina se aproxima das funções descritas por Berge (1997) e se as professoras promoveram a construção de um ambiente colaborativo na relação com os alunos.

PROFESSOR. MOODLE. COLABORAÇÃO.