

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES – O LABORATORIO DE NEURODIDATICA APLICADA
UMA INOVAÇÃO CIENTIFICA NA FORMAÇÃO- PESQUISA- EXTENSÃO**

KELLEY MARQUES - DR^a EM EDUCAÇÃO (UEX-ESPANHA-2008) MESTRE (UEX-ESPANHA-2002) PSICOPEDAGOGA CLINICA (EPSIBA-2000)ESP. PSICOPEDAGOGIA (UCG-1995), ESP. EDUCAÇÃO AMBIENTAL (UCG-2003), ESP. SEXUALIDADE HUMANA (UCG-1995), FORMAÇÃO HOLÍSTICA (UNIPAZDF-1990) FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL (UCG-1989). ATUAÇÃO EM AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PREVENTIVA E TERAPEUTICA, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS LÚDICAS.

Equipe de Pesquisadores do Laboratório de Neurodidática – Goiânia - Goiás_____

Email: kelleymarques@hotmail.com

Modalidade de apresentação: comunicação oral.

Eixo temático: Formação e profissionalização docente

RESUMO: A comunicação oral possui a estrutura de formatação na descrição das ações de intervenção científica neurodidática na formação de professores. Constitui uma abordagem epistemológica e metodológica de inovação e responsabilidade na estruturação da maturidade científica destes profissionais- professores na aquisição da aprendizagem significativa pela maturidade científica no formato do programa de metacognição. Prioriza a metodologia do laboratório de neurodidática em estruturação de pólos de formação – intervenção- avaliação com Instrumentos Neurodidáticos inovadores no mapeamento de competências e habilidades, justificando a necessidade na educação da neurodidática aplicada na sala de aula e da estruturação do tratamento Neuropedagógico. Fonseca (2009), Fernández (2007), Fiori (2009),Relvas (2009),Portilho (2009),Zabala & Arnau(2010)

Palavras-chaves:NEUROCIÊNCIA/NEURODIDÁTICA/COGNIÇÃO/APRENDIZAGEM