

O REGULAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA E O ESTABELECIMENTO DE CRITÉRIOS DE EDUCAÇÃO SANITÁRIA EM GOIÁS NAS DÉCADAS DE 1930 A 1940.

Leicy Francisca da Silva

Doutoranda do Programa de Pós Graduação da
Universidade Federal de Goiás
Professora Universidade Estadual de Goiás
Bolsista Fundação de Amparo à Pesquisa em Goiás
Email: leicyf@hotmail.com

Resumo:

Na transição do século XIX para o século XX no Brasil, a modernização ocorre em concomitância com o desenvolvimento de um processo de medicalização da sociedade. O discurso e o poder médico político passam a ser elementos importantes nas decisões do Estado, assim como, pautam as transformações nos aspectos socioculturais da população brasileira. Com esse novo olhar médico político, a população urbana e rural, independentemente do nível de educação formal, era compreendida como passível e necessitada de ação médica e educativa, para tanto, o estado passa a desenvolver propostas de intervenção por meio da educação sanitária. O início do século XX no Brasil representou o momento em que se estabeleceram debates, critérios e projetos nas áreas de educação e saúde da população. As características marcantes são o incipiente interesse do Estado para com esses temas e a relação estabelecida entre eles e o desejo de civilização e progresso da nação. Embora a população urbana e a do sertão vivessem uma situação de abandono, por parte das elites políticas, a exortação em prol da melhoria das condições sociais estava diretamente ligada ao crescimento econômico, o que atraía essas elites para o desenvolvimento de políticas de cunho social. Esse artigo pretende analisar na história goiana o estabelecimento de um projeto de educação sanitária. Para tanto, busca observar, por meio do Regulamento de Saúde Pública de 1932, o papel da escola e dos professores, bem como da família e dos educandos como divulgadores de novos hábitos e comportamentos. A questão que direciona esse estudo é de que forma se apresentam as estratégias de imposição de uma pedagogia sanitária no Estado nas décadas de 1930 e 1940? E de que forma esse projeto se liga ao Estado e se apresenta no dito Regulamento?

Palavras-chave: pedagogia sanitária, medicalização, Goiás.