

FORMA DE APRESENTAÇÃO: Pôster.

EIXO TEMÁTICO: Formação e profissionalização docente

VIOLÊNCIA ESCOLAR: IDENTIFICANDO FORMAS PARA PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO

Leila Oliveira Rodrigues
Universidade Federal de Goiás- FE/UFG
olileiver@hotmail.com

RESUMO

Apurar olhares diante do ser humano e do mundo de forma singular, coerente e lúcido será o futuro papel do educador, capaz de vincular-se na educação para além das ciências. Uma visão de sistema aberto do pensamento leva a uma consciência crítica de que, sujeito e objeto no meio em que estão inseridos são inseparáveis na construção do conhecimento multidisciplinar e transdisciplinar, que busquem outros meios que integrem em uma estratégia educacional. O presente trabalho tem como objetivo identificar formas de violência escolar para prevenção e intervenção do professor do Ensino Fundamental como aporte no enfrentamento dos casos de violência no ambiente escolar e como as formações: sócio-cultural e acadêmica do professor se articulam no momento em que se defronta com as situações de violências verbais e físicas vividas no cotidiano escolar. Neste trabalho analisa-se também em que medidas a violência se apresenta nesse referido espaço social, profissional, em específico nas relações interpessoais entre os alunos e profissionais da educação da escola pública, sobretudo o aparecimento e o crescimento da violência no país. O método de pesquisa tem embasamento na revisão bibliográfica dos teóricos pós-modernos, na análise de dados de uma escola pública do município de Goiânia, na análise de artigos científicos na linha da violência escolar publicados em periódicos no período de 2005 a 2009, indexados na Base Scielo, dissertações de mestrado, teses de doutorado e outros cientificamente comprovados. O trabalho traz para a educação a tarefa de educar pelo trabalho e não para o trabalho. Assim o processo de educação é mais amplo, não se esgota na dimensão da prática, exige a construção da formação em sua totalidade e pode contribuir para a formação do homem pleno de humanidade, porque este movimento contraditório entre humanização e alienação interessa muito à educação. A escola é uma instituição que, de forma privilegiada, realiza a mediação entre seus alunos e a sua cultura no âmbito familiar ou comunitário, por isso se caracteriza como um espaço de mediação, e um elemento fundamental a ser considerado na formação dos professores, é a forma como lidar e produzir outras práticas diferentes das existentes para lidar com a violência escolar que abarca as escolas.

Palavras-chave: VIOLÊNCIA; FORMAS; PREVENÇÃO.