

## **ABORDAGEM BILINGUE NA DISCIPLINA DE LIBRAS NA EAD DA UFG**

Lira Matos Martins

(FL/UFG)

[liramatos@gmail.com](mailto:liramatos@gmail.com)

Profª. Juliana Guimarães Faria

(FL/UFG)

[julianagf@yahoo.com.br](mailto:julianagf@yahoo.com.br)

Comunicação Oral

Essa pesquisa encontra-se em andamento e está vinculada a um projeto maior, denominado A Universidade Aberta do Brasil na UFG: processo de implantação. Especificamente, a proposta é trazer ao debate e reflexão a questão do material didático da disciplina de Libras na formação de professores por meio EAD na UFG. A presença da Libras se faz necessária nos cursos de formação de professores no Brasil, pelo cumprimento da lei 10.436/02, que reconhece como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais – Libras e outros recursos de expressão a ela associados. E o decreto 5.626/05, que regulamenta e determina como se dará a formação de docentes para o ensino das Libras, que deve ser realizada em nível superior, em curso de graduação de licenciatura plena em Letras-Libras. A Libras, assim como toda a Língua de Sinais, faz parte da cultura surda e é carregada de significação social. Ela ultrapassa os objetivos de uma simples comunicação, e constitui-se no meio pelo qual se expressam as subjetividades e as identidades desses indivíduos (PERLIN, 2005). Os surdos possuem uma forma de comunicação peculiar, de modalidade visuo-espacial, através de signos específicos compartilhados. Assim, a formação a distância que ocorre por meio do ambiente virtual, pode permitir uma interação educacional visual no qual o saber e o conhecimento se deslocam em velocidade. Essa pesquisa tem o objetivo de compreender e desvelar as características dos materiais didático-pedagógico da disciplina de Libras, bem como, identificar as características, delimitar as concepções presentes, explorar as especificidades de diferentes meios empregados e investigar como a Libras e a Língua Portuguesa se relacionam nos materiais didáticos de EAD na UFG. Os recursos metodológicos utilizados para este estudo investigativo terão uma abordagem qualitativa de pesquisa do tipo estudo de caso, com investigação bibliográfica, entrevistas com os professores da disciplina de Libras da EAD e análise do material didático-pedagógico utilizado na disciplina de Libras. Que essa pesquisa possa contribuir com os cursos de formação de professores na UFG, com a produção de material didático-pedagógico para o ensino de Libras. Além disso, provocar uma reflexão nos professores das disciplinas de Libras, a respeito do material didático-pedagógico utilizado.

Palavras Chaves: LIBRAS.EAD.UFG

## **Referencias Bibliográficas**

BRASIL. **Decreto-lei** nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União (Brasília, DF), 23 dez 2005.

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e Ensino Presencial e a Distancia**. 3 ed. São Paulo: Papyrus, 2006. 151 p.

PERLIN, Gladis T. T. Identidades surdas. In: SKLIAR, Carlos (org.). **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre, Mediação, 2005.