

INDISCIPLINA: UM OBSTÁCULO AO TRABALHO EDUCATIVO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Marcus Vinícius Coimbra dos Santos
Secretaria Estadual de Educação – GO
Colégio Kerygma
marquinho_coimbra@hotmail.com

Resumo

Este estudo é uma síntese da monografia apresentada à coordenação de Educação Física da UEG-ESEFFEGO que trata da relação existente entre o ato indisciplinado e o trabalho do professor, neste caso, de Educação Física. Aqui, o termo “indisciplina” é analisado de forma contemplativa, o que leva a se pensar o que é disciplina, ou, até que ponto um aluno pode ser taxado indisciplinado. Nesta ocasião, também é possível verificar como a indisciplina pode limitar o trabalho do profissional de Educação Física e qual o papel da escola na formação do indivíduo. Esta reflexão tramita desde a formação da Escola Moderna, nos séculos XVIII e XIX, com princípios de fazer do indivíduo um aluno indiferente e automático às normas morais e éticas, até a prática escolar de hoje, que carrega consigo tais valores. Com base em entrevistas em cinco escolas da região metropolitana de Goiânia, dados que foram obtidos por meio delas são estudados, empiricamente, fazendo com que seja possível criar uma rede de questionamentos e respostas que permeiem o assunto tratado. Pondera-se, portanto, como professores e coordenadores vêem o ato indisciplinado e, ainda, como agem diante dele.

Palavras-chave: Disciplina. Indisciplina. Educação Física.

Modalidade de apresentação: Comunicação oral

Eixo Temático: Cultura e processos educacionais