

A PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS NO BRASIL

Maria de Fátima Teixeira Barreto – UFG
fato823@terra.com.br

Ana Paula Purcina Baumann – Unesp
anamtufg@gmail.com

Mônica Albernaz Toledo – SME/GO
mo.albernaz@hotmail.com

Maria Aparecida Viggiani Bicudo - Unesp
mariabicudo@gmail.com

Modalidade de trabalho: comunicação oral

Resumo

Este texto visa apresentar um percurso metodológico e o resultado do propósito de investigar o que é a pesquisa em Educação Matemática nas Séries Iniciais no Brasil. O tema foi abordado a partir dos textos publicados no GT 01 – Educação Matemática nas Séries Iniciais, do III Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM), promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). A análise dos textos se deu por meio de um movimento de compreensão/interpretação/compreensão, que se dá no círculo existencial-hermenêutico buscando saber: quem são os pesquisadores, qual a origem deles em termos institucionais, o que interrogam ou problematizam, quais os teóricos que sustentam essas investigações e a que chegaram com suas pesquisas. A análise das pesquisas realizadas indica que a linguagem e interação com o meio social interferem na cognição, no processo de aprendizagem e no desenvolvimento das crianças; que há uma inter-relação entre a formação do professor, conhecimento dos aspectos da professoralidade e sua ação pedagógica. Evidencia a importância do modo pelo qual o conteúdo matemático no ensino e na aprendizagem de matemática nas séries iniciais é conduzido, explicitando a aprendizagem expressa pelo aluno em propostas pedagógicas específicas. Nosso estudo identificou uma preocupação das pesquisas em investigar as concepções de professores dos anos iniciais sobre sua prática pedagógica, sobre a apresentação (veiculação) e o ensino e aprendizagem de conteúdos matemáticos, bem como os modos de representação desses conteúdos. As pesquisas denunciam a falta de promoção da ampliação do conhecimento matemático nos ambientes escolares tornando-se necessárias intervenções pedagógicas pensadas, elaboradas, refletidas nas buscas de promoção de este conhecimento.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. PESQUISA-HERMENEUTICA. MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS.