

AS MÚLTIPLAS IDENTIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR

Maria do Rosário Teles de Farias
Universidade Federal de Goiás
zurizadaisam@bol.com.br
Comunicação Oral
Cultura e processos educacionais

O presente trabalho tem como objetivo analisar as posturas dos sujeitos envolvidos na relação ensino-aprendizagem no contexto escolar. Para isso serão utilizadas duas obras, uma do autor Zigmunt Bauman, intitulada “Identidade”. Na qual Bauman explica sobre as possíveis “identidades”, sentimentos de pertencimento a determinadas comunidades, círculos culturais e nação. O autor trabalha a ideia de que o pertencimento ou a identidade na “modernidade líquida” não são definitivos nem tão sólidos, mas negociáveis e revogáveis, tudo depende das decisões que o indivíduo toma, do caminho que percorre e da maneira como age.

Utilizaremos também a obra “Identidade na pós-modernidade”, do autor Stuart Hall, na qual ele discorre sobre o fato de a identidade não ser biológica, e por ser construída historicamente, as velhas identidades que por muito tempo deram unicidade e estabilidade aos indivíduos na sociedade, vêm se desfragmentando, fazendo surgir novas identidades e abalando as referências do indivíduo. Para Stuart Hall (1999), se mantivermos a mesma identidade durante todo o percurso da vida, é porque construímos uma história cômoda de nós mesmos, pois essa identidade unificada, completa e coerente é pura fantasia.

No contexto escolar ocorre a mudança de identidade, para que haja uma aceitação e reestruturação daquele sujeito que outrora se portava de determinada maneira, mas, que ao se deparar com uma nova situação precisa se adequar e se identificar com o novo ambiente e com os indivíduos envolvidos nele, agindo de forma diferente.

Foi escolhido trabalhar este tema por perceber as relações estabelecidas nas novas estruturas sociais, nas quais não existe um referencial sólido como exemplo a ser seguido, o que se têm são identidades fluidas e sem valores morais que as sustentem. Na percepção individual ou coletiva da identidade, a cultura exerce um papel principal para delimitar as diversas personalidades, os padrões de conduta e ainda as características próprias de cada grupo humano.

PALAVRAS-CHAVE: IDENTIDADES. PERTENCIMENTO. CONTEXTO ESCOLAR.