

O DISCURSO DOS DOCUMENTOS OFICIAIS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GOIÁS NO SÉCULO XIX

Marlene Barbosa de Freitas Reis
(UEG/Inhumas – Orientadora)
marlenebfreis@hotmail.com

Jéssica Estephane Moreira dos Santos
(UEG/Inhumas - PBIC/UEG)
jessica_estephane@hotmail.com

Thairis Palhares Iaras Zago de Araújo
(UEG/Inhumas – PVIC/UEG)
thairispalhares@hotmail.com

Grupo de Pesquisa HEG XIX: Projeto Educacional de Sociedade Goiana do Século XIX

Eixo temático: Formação e profissionalização docente
Modalidade de apresentação: comunicação oral

RESUMO

Este trabalho pretende divulgar os resultados iniciais do projeto de pesquisa que está sendo desenvolvido na Universidade Estadual de Goiás – Unidade Universitária de Inhumas sobre a Formação de Professores na Província de Goiás no século XIX. O projeto tem como objetivo conhecer quais as preocupações veiculadas nos discursos oficiais sobre a formação de professores na província goiana durante o século XIX. Para tanto, estão sendo pesquisadas e analisadas informações dos periódicos “O Tocantins” (1855-1857), “Gazeta Official de Goyaz” (1858-1859) e “Jornal de Goyaz” (1892-1893). Considerando que o século XIX foi um período marcado por importantes acontecimentos envolvendo os campos econômicos, políticos e sociais, surgiu o interesse em verificar a veiculação de assuntos que abordassem os aspectos da instrução pública neste período. Durante a análise do material foi possível perceber que a formação de professores não era tema proeminente em ambos os jornais, pois há maior veiculação de assuntos referentes aos cuidados com a saúde, lista de eleitores, jurisdição, agradecimentos e notas de acontecimentos corriqueiros. Contudo, os discursos jornalísticos também eram utilizados por governantes para construir uma nova representação dos professores primários. No que se refere à instrução pública, eram tratados assuntos como o método de ensino, a organização da instrução pública, as decisões que eram tomadas nas reuniões da Assembléia Legislativa, bem como falas do presidente da Província a esse respeito. Desta maneira, a leitura destes materiais tem possibilitado conhecer o discurso oficial dos presidentes da Província de Goiás sobre os fatores que compõem esta temática. A metodologia empregada até o momento no desenvolvimento do projeto consiste no levantamento de informações a partir da leitura e transcrição de dados (fontes primárias) relacionados à temática da formação de professores em Goiás no século XIX. Os jornais analisados se encontram no AHE – GO (Arquivo Histórico Estadual de Goiás) e no IPEHBC (Instituto de Pesquisas Históricas do Brasil Central). Os recortes temáticos, a coleta e interpretação das informações resgatadas dos periódicos são fundamentais para a compreensão da instrução pública da época, sobretudo, no que diz respeito à formação de professores. A proposta de analisar como esta questão estava posta no discurso veiculado na imprensa oficial escrita de Goiás no século XIX torna-se referência para tentar entender a

estruturação de um projeto educacional, tendo em vista que este período consistiu ainda na construção da identidade nacional.

Palavras - chave: FORMAÇÃO DE PROFESSORES. PROVÍNCIA DE GOIÁS. SÉCULO XIX.