

## **ENTRE OS MUROS DA ESCOLA: A TECNOLOGIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Michelle Ferreira de Oliveira  
Cultura e Processos Educacionais  
Relato de Experiência  
GT 3.68

O presente relato tem como objetivo apresentar as experiências vivenciadas na rede Estadual de Educação em Goiás, ocorridas durante o ano de 2010, na disciplina de Educação Física, em minha prática docente. Há muitos anos, temos discutido a necessidade de utilizar os recursos tecnológicos como recurso pedagógico nas escolas, entretanto, a realidade “giz e quadro negro” bem como a “quadra e bola” (no caso da Educação Física) são prática imperantes nos espaços escolares. No início desse ano, ao retornar ao espaço escolar, encontrei-me diante de uma situação peculiar: a escola em reforma, a quadra de esportes tomada por materiais de construção e atritos entre professores e alunos pelo constante uso entre os alunos dos aparelhos celulares e máquinas digitais. A partir desse quadro e da necessidade de (re)construir um conceito de Educação Física na escola, foi proposto três etapas para os estudantes e para a escola: a primeira etapa, consistia na vivência e experimentação de movimentos da Ginástica Geral. Na segunda etapa, durante as aulas de Educação Física eles utilizassem máquinas digitais e celulares que tirassem foto, para registrar os movimentos produzidos por eles. E a terceira etapa tratava-se do fechamento, onde se dirigiam ao laboratório utilizando as músicas escolhidas em seus mp3s, baixariam as fotos, trabalhando com as imagens nos programas de edição, produzindo pequenos vídeos com imagem e som. Embora inicialmente, a resistência em aceitar a proposta – tanto entre o corpo docente quanto discente, os resultados produzidos foram significativos e diferenciados nessa escola. Um outro olhar sob a Educação Física e mesmo, com relação a utilização de recursos tecnológicos como instrumento pedagógico, passou a ser efetivo nesse espaço, demonstrando a importância e a possibilidade desse tipo de trabalho.

**Palavras-chave:** Tecnologias, práticas pedagógicas, rupturas.