

O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO PRÁTICA DE ENSINO: O caso do Curso de Introdutório Operacional Moodle na UNUCSEH-UEG

Noelma Silva
Docente do Curso de Geografia da UNUCSEH - UEG
noelmasilv@yahoo.com.br

Eixo Temático: Formação e profissionalização docente

Comunicação Oral

Resumo do trabalho

Este artigo tem como finalidade analisar a importância do uso da plataforma moodle no ensino presencial como uma prática de ensino. Trata-se de uma parte de uma pesquisa mais abrangente e que se encontra em andamento. A Plataforma Moodle foi criada para o aperfeiçoamento do ensino à distância, mas, vem nos últimos tempos sendo incorporada no ensino presencial. No entanto, observa-se que em alguns casos, ela ainda é subutilizada. Os estudos sobre o uso do Moodle no ensino presencial ainda são poucos, em sua grande maioria, quando não são instrucionais, são focados na sua importância no processo de ensino. Neste artigo pretende-se analisar os procedimentos adotados no curso de extensão “Curso Introdutório Operacional Moodle”. Este curso contou com um público de docentes da educação básica e superior e tinha como objetivo inicial ensinar o professor a montar a sua sala virtual. No desenrolar do curso várias reflexões foram realizadas e ações adotadas com o intuito de realmente identificar como deve ser incorporado o moodle no ensino presencial. O moodle é um ambiente de aprendizagem que possui recursos altamente interativos, construtivos, entretanto, se não há planejamento para estes fins, este ambiente acaba se tornando apenas um recurso a mais na sala de aula. Também serão objetos desta análise os produtos finais desta formação, ou seja, as salas ambientes construídas pelos participantes. Pretende-se desta forma, verificar em que medida a aprendizagem auto direcionada e colaborativa, contribuiu ou não para a formação de sujeitos mais autônomos

Palavras-chaves:

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MOODLE. ENSINO PRESENCIAL.
PRÁTICA DE ENSINO.