

APROPRIAÇÕES PEDAGÓGICAS DO USO DAS MÍDIAS POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS¹

Norma Borges dos Santos
Universidade Estadual de Goiás
normasb-01@hotmail.com

Claudia Helena dos Santos Araújo
Universidade Estadual de Goiás/Secretaria Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação
helena.claudia@gmail.com

RESUMO

Este estudo tem por intuito mapear as formas de apropriações pedagógicas do uso das mídias realizadas por professores no processo de ensino e de aprendizagem, tendo em vista a necessidade de trabalhar com os recursos tecnológicos em sala de aula, em particular, na Educação de Jovens e Adultos (EJA) como uma possibilidade de abranger e ampliar as várias formas de linguagem e as possibilidades de comunicação, bem como de utilização como um importante recurso pedagógico. Sendo assim, para identificar os sentidos as formas de apropriações pedagógicas dos professores que utilizam as mídias na sala de aula faz-se necessária a realização de observações para a percepção dos sentidos atribuídos ao uso das mídias pelos docentes. O uso das tecnologias possibilita alterações nas formas de comunicação e integração com o mundo, mas apesar da sua relevância, é uma realidade que não contempla toda população. Desta forma, trata-se de uma pesquisa de natureza exploratória e qualitativa com pesquisa de campo *in loco*. Esta investigação está sendo realizada na Escola Municipal Lions Anhanguera no Município de Anápolis – GO. Justifica-se esse estudo pela importância do educador ter consciência de que sua formação seja constante e voltada para saberes pedagógicos associados com os recursos tecnológicos disponíveis na escola, levando em consideração os aspectos que envolvam a formação plena e cidadã do aluno da EJA. O aporte teórico que subsidia o caminho metodológico dessa pesquisa é a partir das contribuições de Ireland, Machado (2006), Lüdke, André (1986), Kenski (2003, 2007), Machado (2008), Sancho (2006) e Soares (2006). Como resultados parciais pode-se dizer que na escola investigada os professores apresentam resistência ao uso das mídias em suas aulas em razão de não terem formação pedagógica para o uso das tecnologias na educação e, precisam, constantemente, da presença do professor dinamizador para a utilização do laboratório de informática em suas aulas, tornando-o o mediador do conteúdo com o uso das tecnologias.

PALAVRAS-CHAVE: APROPRIAÇÕES PEDAGÓGICAS. USO DAS MÍDIAS. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

Tipo de trabalho: Comunicação de trabalho científico vinculado ao eixo temático “Formação e Profissionalização Docente.

¹ Projeto de pesquisa de monografia para conclusão do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás-UEG – UnUCSEH ,2010, sob a orientação da Profa. Ms. Cláudia Helena dos Santos Araújo.