

**PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA AÇÃO EDUCATIVA:
UM ESTUDO COM PROFESSORES EM EXERCÍCIO NA SME/GO**

Valter Soares Guimarães

FE/UFG

Tânia Miriam de Andrade

FE/UFG

Regiane Ávila

SEE/GO

MODALIDADE: COMUNICAÇÃO ORAL

EIXO TEMÁTICO: FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE

RESUMO

O presente artigo apresenta uma análise de parte dos dados coletados da pesquisa “Profissionalização docente: um estudo a partir da produção acadêmica na região centro-oeste e de professores em exercício”. Trata-se de uma pesquisa acadêmica, que tem a secretaria municipal de educação SME como universo da coleta de dados empíricos. Tal pesquisa tem como principal objetivo buscar conhecer os aspectos básicos do processo de desenvolvimento profissional de professores, tendo-se como referência a cultura da escola. Vários aspectos, bastante elucidativos, foram encontrados e que merecem ser destacados, dentre eles: - a intensificação do trabalho docente, - a quantidade de pós graduação *lato sensu*, - o contexto de um segmento profissional fragilizado, que ainda se encontra em disputa e sobre qual há um enorme descompasso entre o que se cobra e o que se oferece a ele e, - o conflito manifestado pela permanência na docência.

PALAVRAS-CHAVE: PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE. CULTURA ESCOLAR. SOCIALIZAÇÃO PROFISSIONAL.