

## **SOFTWARE PARA O ESTUDO DE NÚMERO E OPERAÇÕES NAS SÉRIES INICIAIS: SEUS PROPÓSITOS E FUNDAMENTOS.**

SOUZA, Renata Mendes de; BARRETO, Maria de Fátima Teixeira  
Universidade Federal de Goiás / Faculdade de Educação

[reufgfe@gmail.com](mailto:reufgfe@gmail.com); [fato823@terra.com.br](mailto:fato823@terra.com.br)

Modalidade de apresentação: pôster

As pesquisas em Educação Matemática demonstram a emergência da inserção de novas tecnologias no ensino, pois, com a constante mudança da sociedade, as crianças estão cada vez mais conectadas ao mundo tecnológico. Mesmo com vários argumentos em favor do uso de tecnologias na sala de aula, ainda há poucas experiências nas séries iniciais. Percebe-se grande resistência advinda dos professores e escolas com relação ao uso de novas tecnologias. Alguns autores atentam para o cuidado que se deve ter para que o uso de novas tecnologias se dê em função do propósito do professor, e não o conduzindo. A tecnologia, neste sentido, subsidia a atividade do educador, dando suporte ao que ele pretende trabalhar. Assim, o professor deve escolher um software adequado ao seu propósito, ter bom conhecimento do software e do conteúdo que trabalhará. Para subsidiar a aproximação dos professores a essas mídias, esta pesquisa propõe desenvolver o projeto “Software para o estudo de número e operações nas séries iniciais: seus propósitos e fundamentos”, e com ele, contribuir para a divulgação e reflexão sobre o uso de software nas aulas de matemática para o estudo da aritmética. Embora ainda em andamento, pretende-se neste trabalho, compartilhar softwares já compilados, interessantes para o estudo da aritmética nas séries iniciais do Ensino Fundamental, bem como a proposta para avaliação dos mesmos. Desta forma, espera-se, numa aproximação com professores e pesquisadores desta discussão, enriquecer nossa investigação e contribuir com a formação do professor das séries iniciais e com a sua abertura para a inserção do uso de computadores nas aulas de matemática.

**PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. FORMAÇÃO DE PROFESSORES. SOFTWARES.**