MATEMÁTICA NA EDCUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Prof. Dr. Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira
Professor da Universidade Federal de Goiás
professorricardoteixeira@gmail.com

Formação e profissionalização docente
Relatos de experiência

Este relato apresenta uma experiência na disciplina "Fundamentos e metodologia de Matemática em Educação para Jovens e Adultos" dirigida aos acadêmicos de variados cursos de graduação da Universidade Federal de Goiás – UFG, ofertada, pela Faculdade de Educação, no primeiro semestre de 2010. A disciplina surge da necessidade de uma discussão na especificidade do ensino de matemática voltada para a Educação de Jovens e Adultos - EJA em nível de formação de professores. A questão central que nos motivou produzir a presente reflexão se deu a partir do público presente na disciplina: 21 acadêmicos de cursos de licenciatura, 52,5%: pedagogia, matemática, biologia e química; 19 acadêmicos de bacharelado, 47,5%: enfermagem, medicina, nutrição, engenharia civil, engenharia elétrica e engenharia agrônoma. A disciplina, no decorrer do curso, foi se moldando e consolidando em processo, com inúmeras modificações/adaptações no planejamento apresentado inicialmente. Esse movimento de transformação foi, segundo nosso julgamento, essencial em todo o processo. Ao invés de focar a disciplina na educação escolar, devido à natureza diversa de formação/atuação dos educandos, incluímos, em nosso *rol* de trabalho, variadas vivências e discussões educacionais em ambientes não escolares. Avaliamos que, ao final do curso, a disciplina proporcionou uma importante reflexão interna à área de matemática, principalmente com relação ao seu direcionamento e uma rica troca de experiência entre os acadêmicos que puderam experienciar um trabalho coletivo e interativo com diferentes focos, competências e vivências em ambientes internos e externos à sala de aula. A disciplina, que em primeiro instante, se desenhava, devido ao foco, como confrontadora aos interesses dos acadêmicos dos cursos de bacharelado, a partir deste grupo, se transformou e trouxe uma nova dinâmica, mais rica e abrangente à discussão da EJA.

PALAVRAS-CHAVE: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. ENSINO-APRENDIZAGEM