

A GESTÃO NO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PALMAS: NORMAS E MECANISMOS DE DEMOCRACIA

Simone Bonfim Braga Chaves
Rosilene Lagares
Universidade Federal do Tocantins
Núcleo em Educação Municipal da UFT
simonevc2006@hotmail.com
roselagares@uol.com.br
Comunicação Oral

Este trabalho tem como tema geral as normas da gestão democrática do ensino público no Sistema Municipal de Educação de Palmas e seus respectivos mecanismos de democracia, cujo objetivo é examinar se este Sistema de Educação faz a gestão do ensino público sob sua responsabilidade com normas e mecanismos próprios e, ainda, possibilitando a democracia, ou se a faz com base em normas e mecanismos de outras esferas administrativas, ou com base nas demandas e sugestões cotidianas. É uma pesquisa acadêmica, explicativa, qualitativa, bibliográfica, documental e de campo. Este estudo tem como pressuposto a concepção de gestão da educação em uma perspectiva ampla, possibilitando um espaço de construção, implementação e avaliação de políticas públicas de forma coletiva, bem como, uma educação voltada para a formação crítica e participativa. Neste contexto, há um interesse em conhecer como a gestão democrática vem sendo materializada no Sistema Municipal de Educação de Palmas, tomando como base documentos nacionais, como a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 e o Plano Nacional de Educação – Lei nº 10.172/2001; documentos municipais; estudos e pesquisas no campo da educação; e informações orais de sujeitos da educação municipal. Esta pesquisa encontra-se na fase da coleta de informações no âmbito do Sistema Municipal de Educação de Palmas, por meio de documentos, sendo normas e diretrizes, e pesquisa em campo, com a realização de entrevistas com atores educacionais, sendo o Secretário Municipal de Educação, o Presidente do Conselho Municipal de Educação, diretores de escolas, professores e pais. A análise e a interpretação das informações serão de forma comparativa, mas considerando a diversidade das funções dos respondentes. Todos os roteiros de entrevistas possuem questões semelhantes, no intuito de compreender os diferentes tipos de respostas, bem como verificar, analisar e interpretar se o que é discutido na literatura científica, o que está disposto nas normas e nas orientações do Ministério da Educação servem de referência e/ou são seguidos na gestão da educação deste Município, efetivando a gestão democrática. A investigação aponta que há normas e mecanismos próprios de gestão no Município de Palmas, com vistas a ampliar a participação de todos os segmentos.

PALAVRAS-CHAVE: GESTÃO EDUCACIONAL. GESTÃO DEMOCRÁTICA. MUNICÍPIO DE PALMAS.